



Munkaterv

2024/2025 tanév

A tanév célkitűzései, feladatai:

Mottónk:

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája”

(Szent-Györgyi Albert)

Céljaink:

- A változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás
- Az új kollégák integrálása
- A társadalmi elvárásokhoz és gazdasági elmozdulásokhoz dinamikusan igazodó működőképesség megőrzése.
- Tartalmi és szakmai korszerűség mellett a nevelési funkció erősítése, hátránnyal küzdő gyermekek fokozott segítsége.
- A tanulók megtartása, idecsábítása:
 - az alsó tagozatban stabilitás, nyugodt légkör biztosításával, illetve az óvodákkal hatékonyabb kapcsolat kialakításával,
 - felső tagozatban elsősorban a felvételi tantárgyak és az idegen nyelvek célravezető oktatásával, illetve minden tantárgyból továbbra is a jó alapok biztosításával.
- A szülőkkel való kapcsolattartás, kommunikáció javítása.
- A demokratikus iskolavezetési gyakorlat kiszélesítése, fesztelen, nyugodt, együttműködő munkalégkör biztosítása.
- A munkánkat segítő aktív kommunikációs rendszer működtetése, pontos és használható információk időben történő eljuttatása a kollégákhoz.
- Az egyén és a közösség érdekeinek összehangolása a szükségletek pontos feltárásával, a közös célok pontos megfogalmazásával és konszenzus kialakításával.
- Az iskola eddigi eredményeinek megőrzése, közös értékeinek és hagyományainak tiszteletben tartása, fejlesztése.
- Az intézményi célok elérését támogató mérési - értékelési rendszer működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Feladataink:

- A teljesítményértékelési rendszer bevezetése és korrekt lebonyolítása, a helyi sajátosságokra épülő szabályzat és szempontrendszer kidolgozása
- A pedagógusok kötelező online továbbképzésének teljesítése
- Az iskola hírnevének öregbítése, kapcsolatainak ápolása.
- Az intézményen belüli kommunikáció folyamatosságának biztosítása, a béke, az összefogás, a stabilitás erősítése.
- Az iskolai élet nyugodt, mértéktartó szervezése a folyamatos jogszabályi változások ellenére.
- Demokratikus légkör, közösségfejlesztés.
- Gyermekközpontú hétköznapi biztosítása.
- Pontos nyilvántartások vezetése.
- Iskolai eredményesség fokozása.
- Az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatók azonosítása.
- A tanulási eredmények folyamatos követése, elemzése, szükség esetén korrekció végrehajtása.
- Mérési eredmények feldolgozása, az intézményi mérési- értékelési rendszerének továbbfejlesztése.
- Az intézményben működő munkaközösségekben szakmai műhelymunka, szervezett belső tudásmegosztás megvalósítása.
- Rendszeres belső továbbképzések szervezése a jó gyakorlatok ismertetésére.
- Általános pedagógiai és szakmódszertani lehetőségek kihasználása a felzárkóztatás és a tehetséggondozás terén.
- Integrációs tevékenység fejlesztése.
- Hagyományaink továbbvitele.
- Az iskola honlapjának naprakész feltöltése.
- A családok ösztönzése a Kréta rendszeres használatára.
- A szülők érthető és pontos tájékoztatása.

1. Eseménynaptárak

A székhely intézmény eseménynaptára

Tanítás nélküli munkanapok:

Akadályverseny - 2024.09.27

Pályaorientációs nap – 2024.10.25.

Esterházy nap – 2025.05.17.

Szakmai nap – 2025.06.10.

Időpont	Esemény	Felelős
2024		
2024.08.21.	Alakuló értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett
2024.08.26. 10 órától	Javító vizsgák	intézményvezető-helyettesek érintett szaktanárok
2024.08.27.	Tanévnyitó értekezlet Tűz- és munkavédelmi oktatás	iskolavezetés
2024.09.02.	Első tanítási nap tanévnyitó ünnepély 1. órában	2. évfolyam osztályfőnökei
2024.09.02.	1. évfolyam szülői értekezletei	1. évfolyam osztályfőnökei
2024.09.05.	Tűzriadó	Nádori László Jáger Adrienn
2024.09.	Munkaközösségi tanévnyitó értekezlet az alsó tagozaton	Faragó Ferdinánd Pállné Klupács Ibolya
2024.09.03-tól és 09-től	2., 3. és 4. és felsőbb évfolyamok szülői értekezletei	alsós és felsős osztályfőnökök
2024.09.6.	Munkatervek, szakköri időpontok, csoportnévsorok leadása	munkaközösség-vezetők Pállné Klupács Ibolya
2024.09.17-től	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata -lebonyolítás (10.09-ig)	Jáger Adrienn 8. évfolyam osztályfőnökei
2024.09. 27.	Akadályverseny DÖK (1. nap)	Farkas Bence Nagy Dorina nem osztályfőnök kollégák
2024.09.27.	Aktív Iskola Program Magyar Diáksport Napja	Nádori László Nádoriné Kutrik Marianna Horváth Zalán Csákány Melinda

		Farkas Bence Jáger Adrienn
2024.09.23.	Tanmenetek leadása, törzslapok kitöltése	Jáger Adrienn Pállné Klupács Ibolya
2024.09.30-ig	Hátrányos helyzetű tanulók felmérése	Néráthné Kiss Annamária Bodnárné Kiss Ildikó
2024.10.04.	Aradi vértanúk napja, megemlékezés	Gaál Anikó
2024.10.07 – 11.	Állatvédelmi témahét	Érsek Anikó Csákány Melinda
2024.10.7-8.	Őszi papírgyűjtés	Pállné Klupács Ibolya
2024.10.12.	Szüreti felvonulás	SZMK
2024.10.11.	DIFER mérésben érintett első és második évfolyamos tanulók körének meghatározása	Pállné Klupács Ibolya Juhász Márta
2024.10.13-14.	Pályaválasztási kiállítás	hetedikes és nyolcadikos osztályfőnökök
2024.10.14 – 18.	Aktív közlekedés hete	Nádori László Nádoriné Kutrik Marianna Horváth Zalán alsós osztályfőnökök
2024.10.18.?	Tökfaragós délután	DÖK
2024.10.16.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, adatszolgáltatás határideje	Jáger Adrienn
2024.10.18.	Rajzverseny	Faragó Ferdinánd István Gaál Anikó Szabóné Galambvári Adél Erzsébet
2024.10.22.	Nemzeti ünnep iskolai megemlékezés	Zsigmond Szabina
2024.10.22.	DIFER mérésben érintett tanulók létszámjelentés határideje	Pállné Klupács Ibolya

2024.	Területi szépkiejtési és olvasóverseny	Faragó Ferdinánd István
	Őszi szünet (a szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. péntek; szünet utáni első tanítási nap november 4. hétfő)	
2024. őszi szünet után	Felvételi eljárás rendjéről tájékoztató a 8. évf. szüleinek	8. évf. osztályfőnökök
2024.10.24.	Tudásmegosztás a közösségépítésről (Varga Krisztina)	felső tagozaton tanítóknak
2024.10.25.	Pályaorientációs nap (2. nap)	Szajkóné Medgyesi Bernadett Jáger Adrienn Pállné Klupács Ibolya
2024.11.11.	Megemlékezés a harctéren elesett katonákra	Némediné Varga Judit
2024.11.15.	Negyedéves bukásértesítő kiküldése	pedagógusok
2024.11.18.	I. fogadóóra	pedagógusok
2024.11.20.	Népdaléneklési verseny	Kóródy Andrea
2024.11.	Tudásmegosztás: A pozitív fegyelmezés alapjai az alsó tagozatban	Szabóné Galambvári Adél Erzsébet
2024.12.02.	Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára	Jáger Adrienn
2024.12.06.	DIFER mérés lebonyolítási határideje	Juhász Márta Pállné Klupács Ibolya
2024.12.06. (péntek)	Mikulás játszóház, Mikulás bál Csúnya pulcsis nap	Farkas Bence - DÖK Nagy Dorina Deli Éva alsós osztályfőnökök
2024.12.08.	Süтивásár	SZMK
2024.12.02. 2024.12.09. 2024.12.16.	Adventi gyertyagyújtások	Tamásné Metlágel Ildikó 1. és 2. évfolyam osztályfőnökei

2024.12.20.	Karácsonyi ajándékműsor	4. és 6. évfolyam osztályfőnökei
2024.12.20.	Karácsonyi vacsora	Közalkalmazotti Tanács
	Téli szünet (a szünet előtti utolsó tanítási nap december 20. péntek; szünet utáni első tanítási nap január 6. hétfő)	
2025.01.06 – 2025.05.09.	NETFIT mérés lebonyolítása	Nádori László Náadoriné Kutrik Marainna Horváth Zalán
2025.01.17. (péntek)	Első félév utolsó tanítási napja	
2025.01.18. 10 óra	Egységes írásbeli felvételi vizsgák	8. évfolyam osztályfőnökei
2025.01.20. (hétfő)	Osztályozó értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett Jáger Adrienn Pállné Klupács Ibolya
2025.01.22.	Magyar Kultúra Napja	Bodnárné Kiss Ildikó
2025.01.22.	Ki? Mit? Tud?	Szommer Ilona Ildikó
2025.01.24.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2025.01.27-től	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2025.02.01.	Jótekonysági bál	SZMK
2025.02.07.	Tájékoztatás az írásbeli eredményéről	Jáger Adrienn
2025.02.14.	Valentin nap	Farkas Bence - DÖK
2025.02.20.	Felvételi lapok továbbítása	Jáger Adrienn 8. évf. osztályfőnökök
2025.02.21. vagy 28.	Farsang-kiszebáb égetés	Farkas Bence Nagy Dorina Balogh Kitti Barabásné Németh Georgina SZMK
2025.02.21.	Magyar Parasport Napja	Nádori László

		Náadoriné Kutrik Mariann Horváth Zalán Deli Éva Néráthné Kiss Annamária alsós osztályfőnökök
2025.02.25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezés	februári falújság felelős
2025.02.28.	Előzetes adatszolgáltatás OKM	Jáger Adrienn
2025.03.03 – 07.	Tájékoztatás hittan oktatásról	intézményvezetés hitoktatók
2025.03.03 – 07.	PÉNZ7	Szommer Ilona Ildikó
2025.03.14.	Nemzeti ünnep – iskolai ünnepély	5. évfolyam osztályfőnökei
2025.03.15.	Nemzeti ünnep – városi ünnepély	
2025.03.17 – 21.	Happy hét (vízfogyasztás népszerűsítése)	Csákány Melinda Tamásné Metlágel Ildikó
2025.03.20.	Felemás zokni nap	Farkas Bence DÖK
2025.03.24 – 28.	Digitális témahét	Szabóné Szommer Ildikó Néráthné Kiss Annamária
2025.03.24 – 05.30.	Országos mérés (Hivatal által meghatározott ütemezés szerint, mérési napon, matematika, szövegértés, természettudomány, idegen nyelv digitális kultúra és történelem)	Jáger Adrienn
2025.03.25 – 27.	Tanulói adatlapok módosítása, megküldése a Felvételi Központnak	Jáger Adrienn
2025.04.	Tudásmegosztás: A pozitív fegyelmezés gyakorlata az alsó tagozatban	Szabóné Galambvári Adél Erzsébet
2025.04.10 – 11.	1. osztályosok beiratkozása	Pállné Klupács Ibolya
2025.04.11.	Költészet napja - Verskötél	Bodnárné Kiss Ildikó
2025.04.07 – 11.	Fenntarthatósági témahét – SULI-ZSÁK + Ruhabörze	Kóródy Andrea Szommer Ilona Ildikó SZMK

	Tavaszi szünet (a szünet előtti utolsó tanítási nap április 16. szerda, a szünet utáni első tanítási nap április 28. hétfő)	
2025.04.	Papírgyűjtés	intézményvezető-helyettesek
2025.04.	Szülői értekezlet az óvodában	igazgató, alsós igazgatóhelyettes
2025.04.	Szülői értekezlet az óvodában	igazgató, alsós igazgatóhelyettes
2025.04.	Nyílt napok	Faragó Ferdinánd István Pállné Klupács Ibolya
2025.04.	Játszóház leendő elsősöknek	Pállné Klupács Ibolya elsős tanítók
2025.04.16.	A Holokauszt áldozatira emlékezés a Rákóczi utcai emlékműnél	felső tanárok órarendtől függetlenül
2025.04.22.	Föld napja-virágültetés	SZMK
2025.04.28.	Háromnegyed éves bukásértésküldése	pedagógusok
2025.05.05.	II. fogadóóra	pedagógusok
2025.05.	óvodai látogatások	leendő elsős osztályfőnökök, iskolavezetés
2025.05.09.	Esterházy nap – jótékonysági est	Nemesné Németh Márta Horváth Zalán Nádoriné Kutrik Marianna Érsek Anikó Balogh Kitti koordinátor: Barabásné Németh Georgina
2025.05.09.	Mentők napja	Fülöp Mária
2025.05.17. szombat	Aktív iskola nap (3.nap)	Nádori László Nádoriné Kutrik Marianna Horváth Zalán Némediné Varga Judit Csákány Melinda Juhász Márta

		Kalinczák-Joó Imola Zsuzsanna
2025.05.20.	Etika/hit- és erkölcstan módosítása szakkörökre jelentkezés a következő tanévre	
2025.05.	Leendő elsősök látogatása az iskolá- ban	Pállné Klupács Ibolya
2025.05.	Mesemondóverseny a Floriána Könyvtár szervezésében	alsós osztályfőnökök, magyar szakos kollégák
2025.05.	Tudásmegosztás: Egy tanévet átölelő csapatverseny az osztályon belül (alsó tagozat)	Faragó Ferdinánd István
2025.05.26.	Törölköző világnap	Farkas Bence DÖK
2025.05.31.	Gyereknap	SZMK
2025.06.04.	Megemlékezés Nemzeti összetartozás napja	Zsigmond Szabina Kóródy Andrea Ágnes
2025.06.06.	Mérések lezárásához kapcsolódó adatszolgáltatás	Jáger Adrienn
2025.06.10.	Pedagógus kirándulás (4. nap)	Közalkalmazotti Tanács
2025.06.20.	Fizikai állapotfelmérés lebonyolítása országos, feltöltés határideje:	Testnevelők
2025.06.20. (pén- tek)	Utolsó tanítási nap	
2025.06.	Osztályozó értekezlet felső tagozat	Szajkóné Medgyesi Bernadett Pállné Klupács Ibolya
2025.06.	Osztályozó értekezlet alsó tagozat	Szajkóné Medgyesi Bernadett Jáger Adrienn
2025.06.19.	Szerenád	hetedikés, nyolcadikos osztály- főnökök

2025.06.20. 18 óra	Ballagás	7. évfolyam Csákány Melinda Szommer Ilona Ildikó
	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett
	Tanévzáró ünnepély	3. évfolyam
2025.08.	Alakuló értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett

A gánti telephely eseménynaptára

Szeptember 2.	Tanévnyitó Szülői értekezlet	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Szeptember vége	Tanévnyitó túra kirándulás	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Október 6.	Megemlékezés Állatok Világnapja	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Október 25.	Pályaorientációs nap	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
November eleje- november 11.	Márton napi projekthét – Márton nap	Keindl Anita
December első vagy második va- sárnapja	Advent a gánti templomkertben Német nyelvű hagyományörzés	Keindl Anita
December 3 hete- december 19.?	Karácsonyi projekthét Karácsonyi műsor	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Február	Farsang óvodával egyeztetve(fánk) Téltemetés Német nyelvű hagyományörzés	Keindl Anita
Március	Fenntarthatósági témahét	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Március 22.	Víz Világnapja Program szerint	Deresné Tanárki Mária
Március vége	Kvircedlisütés Német nyelvű hagyományörzés	Keindl Anita
Április 2. hete	Húsvétvárás Tavaszi projekthét	Keindl Anita
Április 22.	Föld napja Program szerint	Deresné Tanárki Mária
Május eleje	Anyák napja	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Május 18.	Madarak és Fák Napja	Deresné Tanárki Mária

	összekapcsolva az osztálykirándulás-sal	Keindl Anita
Június vége	Tanévzáró ünnepély	Keindl Anita

Értekezletek:

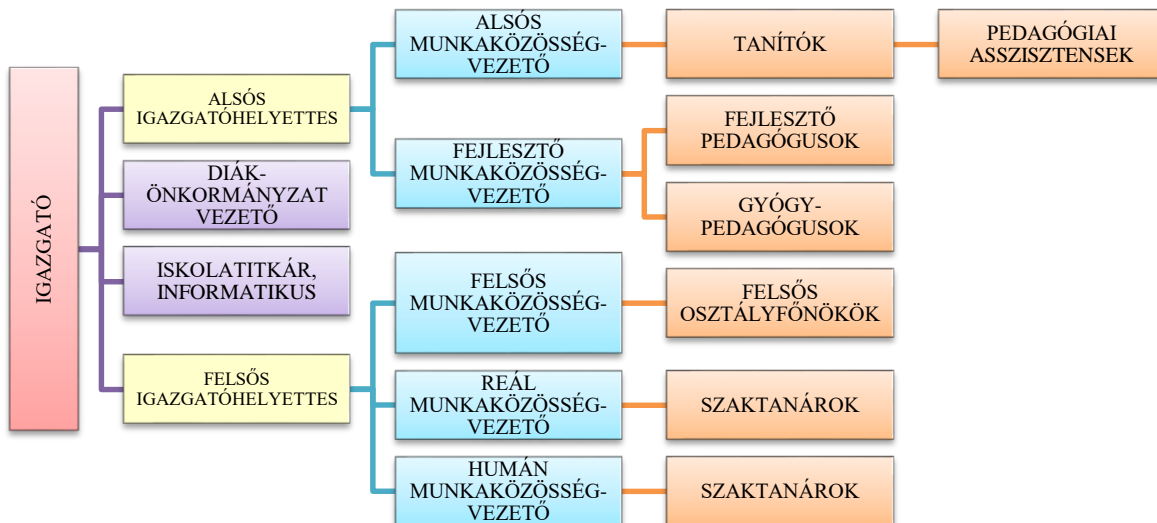
Minden hónap **első hétfőjén: nevelőtestületi értekeztet**

Szülői értekezletek:

Szeptember első - második hete, február 2. hete, és igény szerint májusban.

2. Kapcsolati rendszer:

Az intézmény **belső kapcsolati rendszere:**



Az intézmény külső kapcsolattartása:

Kapcsolattartás az alábbi partnerszervezetekkel:

- Dallam Alapfokú Művészeti Iskolával
- Csitáry G. Emil Uszodával
- Fejér Megyei Diáksport Egyesülettel (vívás, pingpong, futball, atlétika)
- helyi sportegyesületekkel (CSTK, kempo, karate)
- Terstyánszky Ödön Sportközponttal
- Gondozási Központ és Idősek Otthona Család- és Gyermejköltségi Szolgálattal
- gyermek és ifjúságvédelmi felelőssel, szociális segítőkkel
- óvodákkal
- középiskolákkal
- környező iskolákkal
- testvértelepülésekkel (Pyrbaum, Kászon, Makfalva)
- szülőkkel
- Floriana Könyvtár és Közösségi Térrel
- iskolaorvossal, védőnőkkel
- utazó gyógypedagógusokkal
- pedagógiai szakszolgálattal, FMPSZ, EGYMI
- a helyi egyházakkal
- rendőrséggel, tűzoltósággal, helyi mentőállomással
- polgárőrséggel
- Pro Vértes Nonprofit Zrt. és Közalapítvánnyal
- Vértes Múzeummal, Fazekasházzal

3. VERSENYNAPTÁR 2024/2025. tanév

Diákolimpia:

	iskolai	területi/vármegyei	országos
asztalitenisz		2024. november	
mezei futás	2025. március	2025. április	
atlétika	2025. április	2025. május	
labdarúgás	2025. április	2025. május	
kézilabda	2025. február -március	2025. március - április	2025. április - május

Felső tagozat:

	iskolai	területi/vármegyei	országos
Otthonunk a Vértes		2025. január - május	
Környezetvédelem a jövőért (Hanon Systems Hungary Kft.)	2024. október - december	2025. április - május	

Bolyai matematika csapatverseny	2024. október 18.	2024. november 15.	2024. november 30.
Kenguru matematika verseny	2025. március 20.		
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	2024. november 8.	2024. november 22.	2024. december 7.
Arany János magyarverseny	2024. december	2025. január	2025. március
Szép Magyar Beszéd	2024. december	2025. január - február	2025. április
nyelvÉSZ	2024. december	2025. január	2025. április
matekÁSZ	2024. december	2025. január	2025. április
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	2025. március	2025. április	2025. május
Tudásbajnokság	2024. októbertől	2025. március 19.	2025. május 24.
Lotz János helyesírási és szövegértési verseny	2024. november	2025. január	2025. március
Teleki Pál Kárpát-medencei földrajz-földtan verseny	2025. február	2025. március	2025. április
Herman Ottó országos biológiaverseny	ha indul		
Vajda János szavalóverseny		2025. április	
Fehér Galamb Országos Népzenei Verseny		2025. május	
„Tiszán innen Dunán túl”	2024. november	2025. április	
Pesovár Ferenc népdaléneklési verseny		2025. január - február	
Bicske komplex műveltségi vetélkedő		2025. április	
Regionális kórustalálkozó Tatabánya		2025. április	
Háziverseny német nyelvből	2025. II. félév		
J – ly verseny	2024. október	2024. november	
Rajzverseny és kiállítás	2024. októbertől		

Esterházy-verseny	2024. október - május		
K&H Vigyázz! Kész! Pénz!		2025. januártól	
Vadászati Kulturális Egyesület online versenye		2024. novembertől	
Iparkodjunk! Gyerekek! Szakmaismereti vetélkedő	2024. szeptember	2024. október	
Floriána mesemondó és illusztrációs verseny	2025. május		
Medve Szabadtéri Matekverseny		2025. május 16.	

Alsó tagozat:

	iskolai	területi/vármegyei	országos
Szépkiejtési verseny		2024. október 16. 2024. október 24.	
Helyesírási verseny			
Mesemondó verseny			
Népdaléneklési verseny	2024. november		
Márton napi szavalóverseny	2024. november 6.	2024. november 11.	
Bolyai matematika csapatverseny	2024. október 18.	2024. november 15.	2024. november 30.
Kenguru matematika verseny	2025. március 20.		
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	2024. november 8.	2024. november 22.	2024. december 7.
Rajzverseny	2024. október		

Felelősök:

Alsós munkaközösség-vezető	Faragó Ferdinánd István
Felső munkaközösség-vezető	Tamásné Metlágel Ildikó
Reál munkaközösség-vezető	Csákány Melinda
Humán munkaközösség-vezető	Némediné Varga Judit
Fejlesztő munkaközösség-vezető	Juhász Márta
Mérési- és pályaválasztási felelős	Jáger Adrienn
DÖK vezető	Farkas Bence
Tankönyvfelelős	Szommer Ilona Ildikó
Gyermekvédelmi felelős	Néráthné Kiss Annamária (alsó) Bodnárné Kiss Ildikó (felső)
Munkaértekezleti jegyzőkönyvvezetés	Minárik-Gergics Bernadett

Az osztályfőnöki teendőket a következő pedagógusok látják el:

osztály	osztályfőnök
1.a	Nemesné Németh Márta
1.b	Faragó Ferdinánd
1.c	Kalincsák-Joó Imola Zsuzsanna
2.a	Metykó Zoltánné
2.b	Orosz Éva
3.a	Barabásné Németh Georgina
3.b	Szabóné Galambvári Adél Erzsébet
4.a	Juhász Márta
4.b	Néráthné Kiss Annamária
1-4 Gánt	Keindl Anita
5.a	Tamásné Metlágel Ildikó
5.b	Gaál Anikó
6.a	Nádori László Dénes
6.b	Némediné Varga Judit
7.a	Csákány Melinda
7.b	Szommer Ilona Ildikó
8.a	Fülöp Mária
8.b	Kóródy Andrea Ágnes

4. Ellenőrzési terv:

A pedagógiai munka ellenőrzése elsősorban az alábbi területekre terjed ki

A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül:

- A kulcskompetenciák fejlesztésében elért eredményekre.
- A tanár-diák kapcsolatra, a tanulói személyiség tiszteletben tartására.
- A szülőkkel való kapcsolattartásra.
- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon.

Ezen belül különösen fontos ellenőrzési területek:

- A nevelő előzetes felkészülése és tervező munkája.
- A tanítási óra felépítése és szervezése.
- A tanítási órán alkalmazott módszerek, munkaformák.
- A tanulók ellenőrzése, értékelése.
- A tanulók munkája és magatartása, valamint a pedagógus egyénisége, magatartása az órán.
- Az óra eredményessége, a helyi tanterv követelményeinek teljesítése.
- A felzárkóztatás egyéni fejlesztési terv alapján és a tehetségfelfedezés.
- Az iskolai diákönkormányzat tevékenységének segítése.
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezése, az ezeken való részvétel.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása.
- A tanulók pályaválasztásának, továbbtanulásának a segítése.
- A pedagógusra bízott tanterem rendezettsége, dekorációja.
- Adminisztráció.

Hónap	Aktuális feladatok	felelősök	Egyéb
Augusztus	Órarend Tantárgyfelosztás Javítóvizsgák TÉR tájékoztató, szabályzat kidolgozása	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösség-vezetők	Munkafegyelem
Szeptember	Ügyeleti rend Ebédeltetés Napközi Tanulószoza Angol nyelvoktatás Szülői értekezletek	Igazgató Igazgató helyettesek Munkaközösség-vezetők	Munkavédelem Tűzvédelem Tűzriadó Egyéb aktuális feladatok

	Dokumentumok aktualizálása Új kollégák, iskolapszichológus munkájának szervezése Teljesítménycélok rögzítése a Kréta felületen Munkaterv Tanmenetek Szakkörök		
Október	Statisztika Óralátogatások ütemezése Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése	Igazgató Igazgató helyettesek Munkaközösségek-vezetők	Ünnepeink Diákönkormányzat Sportkör Egyéb aktuális feladatok
November	Pályaválasztás Negyedéves értékelés Óralátogatások Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése	Igazgató helyettesek	Órakezdés-végzés Egyéb aktuális feladatok
December	Várható félévi eredmények Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése	Munkaközösségek-vezetők Igazgató Igazgatóhelyettesek	Ügyelet Karácsonyi ünnepek Egyéb aktuális feladatok
Január	2. félévi tantárgyfelosztás, órarend Lemorzsolódás Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők	Könyvtár Egyéb aktuális feladatok Tankönyvrendelés
Február	Félévi bizonyítvány Szülői értekezlet Továbbtanulás Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése	Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők	Egyéb aktuális feladatok Farsang
Március	Beiskolázás előkészítése Fogadó órák Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők	Egyéb aktuális feladatok
Április	Fogadó óra Nyílt napok Beíratás	Igazgató Igazgatóhelyettesek	Egyéb aktuális feladatok Iskolai környezet

	Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése	Munkaközösségek-vezetők	
Május	Várható év végi eredmények Teljesítménycélok megvalósulásának értékelése Értékelő megbeszélések lefolytatása	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők	Egyéb aktuális feladatok Gyermeknap Diákönkormányzat
Június	Teljesítményértékelés zárása, értékelések véglegesítése Bizonyítvány Anyakönyv Írattározás Évzáró, ballagás Tanévzáró értekezlet	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők	Egyéb aktuális feladatok

Csákvár, 2024. augusztus 27.

Szajkóné Medgyesi Bernadett
igazgató

Takács Mária
SZMK vezetője

Farkas Bence
DÖK

Mellékletek

Munkaközösségek munkatervei

1. A Felső munkaközösség munkaterve
2. A Reál munkaközösség munkaterve
3. A Humán munkaközösség munkaterve
4. Az Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
5. A Fejlesztő munkaközösség munkaterve

1. A felsős munkaközösség munkaterve

Ebben a tanévben is célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka, amely során a tanulókat későbbi tanulmányaikhoz szükséges és a mindennapi életben is használható tudáshoz juttatjuk. Ezek eléréséhez szükséges a nyugodt tanítási feltételek biztosítása, változatos munkaformák alkalmazása egyéni bánásmóddal, rendszeres ellenőrzéssel, pozitív értékelésekkel a tanítási órákon és egyéb foglalkozások, programok alkalmával is.

Feladataink:

- A tantervek, folyosók díszítése.
- A tanmenetek átdolgozása.
- Ügyeleti rend megszervezése, az ügyeleti munka pontos végrehajtása.
- KRÉTA naplóba az adatok felvezetése, ellenőrzése, e-ügyintézés.
- Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése.
- A logikus gondolkodás, az olvasási készség, a beszéd-készség, önkifejezés fejlesztése.
- Korszerű ismeretek nyújtása.
- A tanulóknál ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.
- A tanuláshoz fűződő viszony, a tanulás motiváltságának - s ez által a tanulmányi eredményeknek - a javítása.
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése.
- A lemorzsolódás csökkentése.
- A tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítás, színházlátogatás szervezése.
- Együttműködés a szülőkkel: szülői értekezlet, fogadóóra, egyéb rendezvények (pl. pályaaorientációs nap, ...).
- Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése.
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítése előkészítő foglalkozások tartásával.
- Félévente a magatartás, szorgalom jegyek közös értékelése.
- Az új tanévben is módosított Házi rend követelményeinek betartásával a tanulók neveltségi szintjének emelése.
- Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében, nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában.

- Tanulóink tetteiért való felelősségvállalásának kialakítása, erősítése, egymás problémája iránti érzékenység kialakítása, erősítése beszélgetésekkel, közösségi programokkal.
- Tanórán kívüli tevékenységek szervezése: tehetséggondozó vagy felzárkóztató szakkörök, sportfoglalkozások, házi versenyek, ünnepi műsorok, kirándulások.
- Egészséges életmódra nevelés. A sport megszerettetése.
- Folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre, idegen nyelvi mérésre és a Netfit mérésre.
- Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése.
- A hagyományok őrzése, tiszteletben tartása. Az értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- Témahetek, projektnapok szervezése.
- Együttműködés az iskola védőnőjével: felvilágosító órák tartása.
- Együttműködés az iskola pszichológusával és szociális segítőjével.
- Felmerülő problémák estén azok munkaközösségi megvitatása, megbeszélése.
- Folyamatos tapasztalatcsere.

Tamásné Metlágel Ildikó
munkaközösség-vezető

2. Reál munkaközösség

2024/2025-ös tanév

A reál munkaközösség 2024/2025-ös tanévre vonatkozó feladatai és céljai között szerepel

- a tanulók kompetencia-, illetve be- és kimeneti mérésekre való felkészítése
- a nyolcadikos tanulók felvételire történő eredményes felkészítése
- a tehetséges tanulók tantárgyi versenyekre (egyéni- és csapatverseny egyaránt) való sikeres felkészítése
- a tanulási nehézséggel rendelkező, sajátos nevelési igényű tanulóink tantárgyi megsegítése és fejlesztése tanórán kívül (is)
- szakkörök szervezése.

A matematika tantárgyat, mint a kompetenciamérések és a felvételi egyik fő tantárgyát, különös gonddal és szervezettséggel oktatjuk. Nyolcadik osztályos tanulóinknak hetente 1 órában felvételi előkészítőt tartunk.

Már több éve él azzal a lehetőséggel iskolánk, hogy a nyolcadikos számára meghirdetjük és lebonyolítjuk matematika és magyar nyelv tantárgyakból egy külső szakmai csoport által összeállított próbafelvételi feladatsor megíratását az adott tanév novemberében. Úgy gondoljuk, hogy ekkor még mind a Tanulók, mind a Szülők láthatják, hol áll Gyermeük a felvételire való felkészülésben, szükséges-e még több energiát, odafigyelést fordítaniuk annak érdekében, hogy a középiskolai felvételit eredményesen teljesítsék a Tanulók.

Minden évfolyamon biztosított a tanulóink számára, hogy a matematika tantárgyat csoportbontásban tanulják. Az évfolyamlétszámokra és a humán erőforrás lehetőségekre való tekintettel 6. évfolyamon hármass csoportbontás, 5., 7. és 8. évfolyamon kettős csoportbontás valósul meg. A csoportok közti átjárhatóság biztosított, melynek feltétele, hogy az egyes csoportokban tanító pedagógus együttműködjenek, a kialakuló nehézségeket, problémákat megbeszéljék és közösen találjanak megoldási lehetőséget.

A fizika, kémia, földrajz, biológia, digitális kultúra és technika tantárgyak oktatása osztálykeretben történik, ezen tantárgyak esetében nincs csoportbontás (annak ellenére, hogy indokolt lenne pl: digitális kultúra, technika). A magasabb létszámú osztályoknál ez kihívás elé állítja a pedagógust, fontos befolyásoló tényező a rendelkezésre álló eszközpark (pl.: számítógépek, szerszámok), alapanyagok száma. Együtt gondolkodással, jó tapasztalatok megosztásával, óralátogatásokkal segítjük egymás munkáját.

A reál tantárgyak tanítása során célunk, hogy rávilágítsunk a természettudomány tantárgyainak

jelenőségére; a mindennapi, gyakorlati életünkhöz való kapcsolatára. Fontosnak tartjuk, hogy az elméletben elsajátított tudást a hétköznapi életben is hatékonyan legyenek képesek alkalmazni a Gyerekek.

Tehetséges tanulóinkat motiváljuk a „már jól bevált és nívós” versenyeken való részvételre. Fontos, hogy a tanórán megszokottól eltérő, új lehetőségekkel is találkozzanak a diákok, próbára tegyék tudásukat, magabiztosságot szerezzenek a különböző megmérettetések során. A versenyeken (reál és humán együttesen) jellemzően ugyanazon tanulók vesznek részt. A versenyek egy része nevezési díjas, de igyekszünk olyan versenyeken is megjelenni, amely ingyenes, de értéket képvisel. A munkaközösségben dolgozó pedagógusoknak feladata tehát olyan lehetőségek feltérképezése is, mely kihívást jelent a tanulók számára, de anyagilag nem terheli (ingyenes) a családjaikat.

A munkaközösségben a továbbképzéseken elsajátított ismeretek megosztása, a folyamatos tapasztalatcsere, az összehangolt együttműködés teszi lehetővé a kitűzött célok eredményes elérését.

Tervezzük az alsós kollégákkal együttműködve a tanév második félévében egy olyan házi matematikaverseny megvalósítását, melyben a Tanulók a matematikai alaplételek biztos és gyors elvégzésében mérhetik össze tudásukat. A cél kettős, hiszen felmenő rendszerben a megjelenő bizonytalanságok kisebb mértékben jelenhetnének meg, illetve azoknak a Tanulóknak is lehet matematikával kapcsolatban sikerélménye, akik a logikus gondolkodásban nem olyan erősek, de a matematikai alaplételeket gyorsan és magabiztosan képesek elvégezni.

A 2024/2025-ös tanév tervezett versenyei:

- Bolyai Matematika Csapatverseny (nevezési díj: 2000 Ft/fő)
- XI. Iparkodjunk! Gyerekek! Szakmaismereti vetélkedő
- Sudoku verseny
- K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (nevezési díj: 1000 Ft/fő)
- Medve Szabadtéri Matekverseny (nevezési díj szept. végéig: 2300 Ft/fő)
- XI. Iparkodjunk! Gyerekek! – Szakmaismereti vetélkedő
- Herman Ottó országos biológaverseny
- Környezetvédelem a jövőért – Hanon System környezetvédelmi vetélkedő 7. és 8. osztályosok számára
- Országos Madarak és Fák Napja Verseny (Pro Vértes – Otthonunk a Vértes 1. helyezettei jutnak tovább az országos versenyre)

- Tudásbajnokság (matekÁSZ) megyei és országos fordulói
- Teleki Pál Kárpát-medencei földrajz-földtan verseny
- Vadászati Kulturális Egyesület online versenye

Csákány Melinda
Reál munkaközösség-vezető

3. Humán munkaközösség munkaterve

2024 - 2025

- A tanmeneteket átnézzük, az éves óraszámoknak megfelelően frissítjük.
- Új kolléganő érkezik iskolánkba, így december 1-től segítségével 5-7. évfolyamon hármascsoportbontásban tudjuk majd tanítani a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat. Érkezéséig alap és emelt csoportban tanulnak a diákok.
- A TÉR megvalósításának elősegítése.
- 5-7. évfolyamon heti egy alkalommal magyarszakkörön vehetnek részt a tanulók.
- A végzős diákjaink számára felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk, igyekszünk megkönnyíteni az előttük álló nehézségek megoldását.
- Levelezőversenyek lebonyolításában (nevezés, díjbefizetés) segítünk diákjainknak: Tudásbajnokság, nyelvÉSZ verseny.
- A korábban jelenléti, ma már egyre inkább az online térbe kerülő versenyek szervezését is folyamatosan végezzük: Bolyai anyanyelvi csapatverseny, Arany János magyarverseny, j-ly verseny...
- A munkatervben megjelenő versenyeken igyekszünk részt venni, illetve nyitottak vagyunk a tanév során megjelenő új lehetőségekre.
- Részt veszünk az iskola különböző eseményeinek megszervezésében, lebonyolításában: október 6., október 23., november 11., magyar kultúra napi és költészetnapi megemlékezés, Esterházy-nap egy-egy műsorszáma, és a nemzeti összetartozás napjának ünneplése – feladataink közé tartozik.
- A helyi közösségekkel: Floriana Könyvtár, Vértes Múzeummal igyekszünk együttműködni és jó kapcsolatot ápolni. A Rátonyi Róbert Színház által szervezett stúdió működését támogatjuk.

Némediné Varga Judit
munkaközösség-vezető

4. Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2024/2025-ös tanév

A munkaközösség tagjai:

Tanítók:

- | | |
|------------|---|
| 1. osztály | Faragó Ferdinánd – Vargáné Bártfay Lenke*
Nemesné Németh Márta
Kalincsák-Joó Imola Zsuzsanna – Bodnárné Kiss Ildikó |
| 2. osztály | Orosz Éva – Pátrovics Teréz
Metykó Zoltánné – Érsek Anikó, Nagy Dorina |
| 3. osztály | Barabásné Németh Georgina
Szabóné Galambvári Adél |
| 4. osztály | Juhász Márta – Zsigmond Szabina
Néráthné Kiss Annamária – Nyigri Gyuláné |

Gyógypedagógus: Deli Éva, Nagy Dorina, Jáger Adrienn

Fejlesztő pedagógusok:

Juhász Márta, Szabóné Galambvári Adél, Néráthné Kiss Annamária

Német nyelvet tanít:

- 3. évfolyam: Metykó Zoltánné, Érsek Anikó
- 4. évfolyam: Nádoriné Kutrik Marianna, Érsek Anikó

Angol nyelvet tanít:

- 3. és 4. évfolyam: Szabó Brigitta

Testnevelést tanít:

- 1-4. évfolyam: Juhász Márta, Horváth Zalán, Farkas Bence

Éneket tanít:

- 1. évfolyam: Bodnárné Kiss Ildikó
- 2-3. évfolyam: Kóródy Andrea
- 4. évfolyam: Néráthné Kiss Annamária

Rajzot tanít:

- 1. és 3. évfolyam: Gaál Anikó
- 3-4. évfolyam: Pállné Klupács Ibolya
- 3. évfolyamon: Pállné Klupács Ibolya

Etikát tanít:

- 4. évfolyam: Pállné Klupács Ibolya, Nyigri Gyuláné

Pedagógiai asszisztensek:

Kirschner Henrietta, Erdősi Andrea, Helt Bernadett, Medgyesi Hajnalka

Diákönkormányzat:

Farkas Bence

Gyermekvédelem:

Néráthné Kiss Annamária

*Nyugdíjas tovább foglalkoztatott

A 2024/25-ös tanévben az első évfolyamon három osztály indult, így az alsó tagozaton 9 tanulócsoporthoz van. Minden évfolyam napközis rendszerben működik. A főtantárgyakat az osztályfőnökök tanítják, a többi órán kollégák tanítanak be. A napközis foglalkozásokat nyugdíjas kollégák segítségével látjuk el. Az első két évfolyam tanulói tanórai keretek között szolfézs foglalkozásokon vesznek részt. A harmadik-negyedik osztályos tanulók szakkör formájában is ismerkednek. A második félévben a harmadikosok úszásoktatásban részesülnek. A 3-4. évfolyam tanulói szakköri keretben a kézilabda rejtelveivel ismerkedhetnek. 2-4. évfolyamon sportszakkör is lehetőséget ad a gyermekeknek a délutáni mozgásra. Idén 2. évfolyamtól drámaszakkör is indul, így egy picit a színészkedésbe is beleköszthetnek az arra érdeklődést mutató gyermekek. Szintén 2. évfolyamtól rajzszakkörön is lehetőségük van a gyermekeknek részt venni.

Céljaink, feladataink:

Munkaközösségünk eddig is jó színvonalú szakmai munkát végzett. Ebben az évben is törekszünk arra, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia.

Az alkalmazható tudás a legfontosabb, ezért az olyan készségek és a képességek fejlesztése a célunk, hogy a tanulók minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. Munkaközösségünk tagjai a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást, és a változatos munkaformák alkalmazását. Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézségekkel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.

Ebben a tanévben célul tűztük ki, hogy minden évfolyamra kidolgozzuk, lebonyolítjuk és kiértékeljük a bemeneti és kimeneti méréseket magyar nyelv tantárgyból. A tantestület közös célja, hogy az idénytől érvénybe lépő teljesítményértékelési rendszer bevezetésére kerüljön intézményünkben, és az ezzel kapcsolatos feladatokat rendszerezzük, megvalósulásukat ellenőrizzük, dokumentáljuk.

Fő feladatunknak tekintjük a pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósítását, az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a különféle digitális oktatási formák megismerését és alkalmazását. A tanórákon törekszünk lehetőség szerint differenciálni, változatos tanulási módszereket alkalmazni az eltérő képességek figyelembe vételével. Mind a nevelési, tanulási beilleszkedési folyamatban akadályozott, integráltan oktatott tanulók munkájának segítése, mind a tehetséggondozás kiemelt helyen szerepelnek pedagógiai munkánkban. A harmadik és negyedik évfolyamon egyre inkább ösztönözzük tanulóinkat az önálló tanulás elsajátítására. Nagy hangsúlyt fektetünk a személyiségfejlesztésre, a helyes erkölcsi normák kialakítására. Célunk továbbá a tanulók viselkedéskultúrájának javítása, a magatartási problémák kezelése.

Teret biztosítunk a gyermekközpontú, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának, fejlesztve az önismeretet, az együttműködési képességet.

Továbbra is fontosnak tartjuk a helyi sajátosságaink, hagyományaink ápolását. A Vértes Múzeumban kiállításokon ismerhetik meg Csákvár történetét, kortárs művészetét és különböző előadások keretében kultúráját.

Számunkra nagyon fontos az egészségnevelés és a környezeti nevelés. Ezeket a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezeljük, bővítve ezzel tanulóink egészséggel, környezetvédelemmel kapcsolatos ismereteit, kialakítva így a környezettudatos szemléletet, életvitelt.

Közreműködünk, a jelzőrendszer részeként, a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Egyéb feladataink sorát gyarapítja a tanulmányi versenyek, szabadidős programok (színházlátogatás, kirándulások, táborozások stb.) megszervezése. Kiemelten fontosnak tartjuk a szülőkkel, óvodákkal, felső tagozattal, való kapcsolattartást, melynek keretében nyílt napokat, fogadóórákat, szülői értekezleteket szervezünk. Kapcsolatunk a Floriana Könyvtárral egyre szorosabb. Nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapos testnevelés mellett a sportolásra. Továbbra is hatékony az együttműködés a Csákvári Torna Klubbal, tanulóink az intézményi Bózsik program rendszeres résztvevői. Iskolánk tagja az Aktív Iskola Programnak is. Szorgalmazzuk tanulóinknak a Dallam zeneiskola hangszeres kínálatát, bemutatóit. A hagyományok őrzése, az ünnepekről való megemlékezés is központi eleme az iskola életének, melyek erősítik intézményünk közösségi identitását.

Ütemterv

Szeptember

- évnyitó műsor – felelős: 2. évfolyam
- Munkaközösségi foglalkozás – éves munkaterv megbeszélése, aktualitások
- Akadályverseny, magyar diáksport napja (szeptember 27.) – felelős: Farkas Bence diákönkormányzat vezetője, osztálytanítók
- Tanulmányi versenyekre nevezések (Bolyai, Tudásbajnokság)
- Az 1-2. osztályosok DIFER mérése -felelős: Juhász Márta, Nagy Dorina
- Magyar népmese napja (szeptember 29.)

Október

- Papírgyűjtés (október 7-8.)
- Állatok világnapja (mesék, rajzok), rajzverseny - felelős: Faragó Ferdinánd István, osztálytanítók
- Szüreti felvonulás és bál előkészületei, lebonyolítása (SZMK)
- Iskolai szépolvasási és szépkiejtési verseny, osztályokon belül (október 11-ig)
- Területi szépolvasási és szépkiejtési verseny 3-4. évfolyam (október 16.)
- Megyei szépolvasási és szépkiejtési verseny 3-4. évfolyam (október 24.)
- Jelentkezés a Kenguru matematika versenyre
- Megemlékezés 1956. okt. 23-ról.
- Létszám adatszolgáltatás az 1-2. osztályos DIFER mérés – felelős: Pállné Klupács Ibolya
- Népdaléneklési verseny – felelősök: Kóródy Andrea, éneket tanító kollégák
- Pályaorientációs nap (október 25.) - felelős: Pállné Klupács Ibolya
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

November

- Iskolai Márton napi szavalóverseny 1-4. évfolyam (november 6.) felelős: Faragó Ferdinánd István, osztálytanítók
- Területi Márton napi szavalóverseny 1-4. évfolyam (Alcsútdoboz, november 11.) felelős: Faragó Ferdinánd István, osztálytanítók
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

December

- Mikulás ünnepély – kézműves foglalkozás, adventi készülődés osztályonként, Mikulás látogatása –felelős. Farkas Bence diákönkormányzat vezetője, osztálytanítók
- Babelőadás 1-4. évfolyam (december 16.) - felelős: Pállné Klupács Ibolya
- Karácsonyi műsor - 4. osztály
- Adventi hangulat megteremtése, gyertyagyújtás osztályon belül – felelős: osztályfőnökök
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Január

- Félévzárás, félév értékelése, aktualitások
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Február

- Szülői értekezletek - osztályfőnökök
- Farsang –kiszabáb égetés, osztályfarsang, hagyományörzés –felelős: Farkas Bence diákönkormányzat vezetője, osztálytanítók
- A magyar parasport napja, érzékenyítő nap – felelős: Pállné Klupács Ibolya, osztálytanítók
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Március

- Iskolai helyesírási verseny 3-4. évfolyam – felelős: Faragó Ferdinánd István
- 1848. márc. 15. megünneplése
- Happy hét (március 17-21.)
- Digitális témahét (március 24-28.)
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Április

- Kézműves foglalkozás a leendő elsősökkel – Tavaszváró - osztálytanítók
- Iskolanyitogató – Nyílt napok – felelős: Pállné Klupács Ibolya, osztálytanítók
- Papírgyújtás

- Fenntarthatósági témahét (április 7-11.) – felelős: osztálytanítók
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Május

- Esterházy nap (május 9.)
- Anyák napja – ajándékműsor osztályszinten –felelős: osztályfőnökök
- Óvodlátogatás,- leendő elsős tanítók – Pállné Klupács Ibolya
- Óralátogatás az 1. osztályban –Óvodások
- Tanulmányi kirándulások – felelős: osztályfőnökök
- Gyermeknap – Szülői munkaközösség
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Június

- Munkaközösségi értekezlet: év értékelése, aktualitások
- Táborozások megszervezése
- Évzáró műsor – 3. évfolyam

Faragó Ferdinánd István
munkaközösség-vezető

5. Fejlesztő munkaközösségének munkaterve a 2024/2025. tanévre

A fejlesztő neveléssel-oktatással foglalkozó pedagógusaink száma 6 fő. A szakemberek között három gyógypedagógus és három fejlesztő pedagógus van. Utazó logopédus és utazó gyógypedagógus is segíti a munkánkat, aki az autista gyermekek fejlesztését végzi.

Célunk, hogy a gyerekek jól érezzék magukat és e mellett önmagukhoz mérten fejlődjenek.

Feladataink:

- Tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
- Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai, pedagógiai jellemzések elkészítése és továbbítása a bizottság felé.
- Komplex gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai fejlesztés egyéni és csoportos keretben.
- Az elemi funkciók kialakítása, fejlesztése.
- Esetmegbeszélések.

A 2024/2025-ös tanév indításakor intézményünkben is el kell végezni a teljesítményértékelési rendszer bevezetésével, tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatokat, és meg kell határozni a végrehajtás helyi szabályait annak érdekében, hogy a teljesítményértékelési rendszer feladatait az egész évre elosztva megfelelően tudjuk tervezni. A fejlesztőfoglalkozások hospitálása, esetmegbeszélések, egymás munkájának segítése, építő kritikák megfogalmazása segíti a szakmai fejlődést.

Egész tanévben nagy hangsúlyt kell fektetni a teljesítményértékelési rendszer megvalósítására.

Tematika:

augusztus:

Iskolánk SNI és BTMN tanulóinak számbavétele.

SNI: 32 fő

BTMN: 56 fő

Szakértői vélemények áttekintése.

szeptember:

Fejlesztési tervek (elkészítéséhez javaslatok, szempontok)

Csoportbeosztások

Feladatok megbeszélése, felmérések.

Órarendek összeállítása.

A szülők szakmai, módszertani segítése, tanácsadás: pedagógiai tájékoztatás a szülői értekezleteken, egyéni megbeszéléseken.

Szakmai információk átadása, segítségnyújtás, konzultatív lehetőség biztosítása.
Esetmegbeszélés: a fejlesztő munkaközösség tagjai, a logopédus és az utazó gyógypedagógus együttműködésével.

október:

Hospitálások, jó együttműködés a tanítókkal, tanárokkal, a fejlesztő munkaközösség tagjaival.
Felmérések.
Felülvizsgálatos BTMN gyermekek vizsgálatkérő lapjának kitöltése, továbbítása a járási szakértői bizottság felé.
Adategyeztetés a megyei szakértői bizottsággal, az esetleges nyári költözések, intézmény kijelölések miatt.
Táblázatkészítés iskolánk SNI és BTMN gyermekeiről – törzsszám, könnyítés, felmentés, felülvizsgálat, heti óraszám, fejlesztő szakember.

november:

DIFER felmérések befejezése, eredmények rendszerezése.
Esetmegbeszélések.
Hospitálások.
Információs nap a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézményénél. – Jó együttműködési kapcsolat kiépítése.

december:

Tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, aktualizálása.
Esetmegbeszélések.
Első vizsgálatos gyermekek vizsgálatkérő lapjának elküldése december 10-ig.

január:

Félév zárása, tapasztalatok átadása.
Fejlesztési tervek elkészítése a második félévre. A járási szakértői bizottsághoz a második félévre kért vizsgálatkérő lapok elküldése.

február:

Esetmegbeszélések.
Fejlesztési órák látogatása, megbeszélése.
Esetleges órarendváltásnál a fejlesztési órarend változtatása.

március:

Esetmegbeszélések.
Megérkező szakértői vélemények értelmezése, fejlesztési tervek aktualizálása.

április:

Folyamatos konzultáció a szaktanárokkal, tanítókkal az eredményesebb fejlesztés érdekében.
Esetmegbeszélések.

május:

Év végi felmérések elvégzése. DIFER kontrollvizsgálatok.
Szakmai nap a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézményében, fejlesztő játékok elkészítése személyes tapasztalatok alapján.

Május 31-ig az SNI tanulóinak névsorának elküldése a Megyei Szakértői Bizottságnak, akiknek a felülvizsgálata a 2025/26-ös tanévben esedékes!
Esetmegbeszélések.

június:

Év végi fejlesztő értékelések elkészítése.

Az SNI felülvizsgálatos gyermekek vizsgálatkérő lapjának kitöltése, elküldése a megyei szakértői bizottsághoz június 30-ig.

A BTMN felülvizsgálatos gyermekek nevének táblázatban történő elküldése a járási szakértői bizottsághoz.

A teljesítményértékelési rendszerrel kapcsolatos feladatok elvégzése, tapasztalatok megbeszélése.

Tanév zárása, esetmegbeszélések.

Juhász Márta
a fejlesztő munkaközösség vezetője