



Munkaterv

2025/2026 tanév

A tanév célkitűzései, feladatai:

Céljaink:

- A változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás.
- Az új kollégák integrálása.
- A társadalmi elvárásokhoz és gazdasági elmozdulásokhoz dinamikusan igazodó működőképesség megőrzése.
- Tartalmi és szakmai korszerűség mellett a nevelési funkció erősítése, hátránnyal küzdő gyermekek fokozott segítsége.
- A tanulók megtartása, idecsábítása:
 - az alsó tagozatban stabilitás, nyugodt légkör biztosításával, illetve az óvodákkal hatékonyabb kapcsolat kialakításával,
 - felső tagozatban elsősorban a felvételi tantárgyak és az idegen nyelvek célravezető oktatásával, illetve minden tantárgyból továbbra is a jó alapok biztosításával.
- A szülőkkel való kapcsolattartás, kommunikáció javítása.
- A demokratikus iskolavezetési gyakorlat kiszélesítése, fesztelen, nyugodt, együttműködő munkakör biztosítása.
- A munkánkat segítő aktív kommunikációs rendszer működtetése, pontos és használható információk időben történő eljuttatása a kollégákhoz.
- Az egyén és a közösség érdekeinek összehangolása a szükségletek pontos feltárásával, a közös célok pontos megfogalmazásával és konszenzus kialakításával.
- Az iskola eddigi eredményeinek megőrzése, közös értékeinek és hagyományainak tiszteletben tartása, fejlesztése.
- Az intézményi célok elérését támogató mérési - értékelési rendszer működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Feladataink:

- Az éves teljesítményértékelés korrekt lebonyolítása az előző évi tapasztalatok, tanulságok tükrében, a folyamat koordinálása, célok kitűzése, azok megvalósításának ütemezése, nyomon követése, óralátogatások tervezése.
- A pedagógusok továbbképzési tervében szereplő képzéseinek teljesítése, valamint az egyetemi képzések támogatása.
- Az iskola hírnevének öregbítése, kapcsolatainak ápolása.
- Az intézményen belüli kommunikáció folyamatosságának biztosítása, a béke, az összefogás, a stabilitás erősítése.
- Az iskolai élet nyugodt, mértéktartó szervezése a folyamatos jogszabályi változások ellenére.
- Demokratikus légkör, közösségfejlesztés.
- Mentálhigiénés programok szervezése a tanulók és a pedagógusok számára egyaránt.
- Gyermekközpontú hétköznapiak biztosítása.
- Pontos nyilvántartások vezetése.
- Iskolai eredményesség fokozása.
- Az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatók azonosítása.
- A tanulási eredmények folyamatos követése, elemzése, szükség esetén korrekció végrehajtása.
- Mérési eredmények feldolgozása, az intézményi mérési- értékelési rendszerének továbbfejlesztése.
- Kompetenciamérési eredmények javítása érdekében kompetencia alapú feladatok tanmenetbe történő beépítésének bevezetése a mérésben érintett tantárgyak esetében a szabadon felhasználható órakeret terhére.
- A tanulói motiváció hatékonyságának növelése a sikeresebb kompetenciamérés érdekében. Motivációs foglalkozás tartása osztályfőnöki órán.
- Bemeneti és kimeneti mérések lebonyolítása alsó tagozaton magyar nyelv- és irodalom tantárgyból.
- Bemeneti és kimeneti mérések kidolgozása, bevezetése alsó tagozaton felmenő rendszerben matematika tantárgyból
- Lemorzsolódási mutatóink csökkentése az érintett pedagógusok érzékenyítésével, POK által szervezett programokon, műhelymunkákon való részvétellel, valamint a tanulók megsegítésével.
- Iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése, antibullyng program bevezetése a felső tagozaton, antibullyng bizottság megalakulása a tantestület tagjaiból.
- Az intézményben működő munkaközösségekben szakmai műhelymunka, szervezett belső tudásmegosztás megvalósítása, a munkaközösség-vezetők mentori szerepének erősítése.
- Rendszeres belső továbbképzések szervezése a jó gyakorlatok ismertetésére.
- Általános pedagógiai és szakmódszertani lehetőségek kihasználása a felzárkóztatás és a tehetséggondozás terén.
- Integrációs tevékenység fejlesztése.
- Hagyományaink továbbvitele.

- Az iskola honlapjának naprakész feltöltése.
- A családok ösztönzése a Kréta rendszeres használatára.
- A szülők érthető és pontos tájékoztatása.

1. Eseménynaptárak

A székhely intézmény eseménynaptára

2025		
Áthelyezett munkanapok (szombati munkanap)		
október 18. (okt.24. péntek),		
december 13. (dec.24. szerda)		
január 10. (jan.2. péntek)		
Tanítás nélküli munkanapok		
1. Akadályverseny – 2025.09.26.		
2. Szakmai nap – 2025.10.18.		
3. Pályaorientációs nap – 2025.11.07.		
4. Parasport nap-ARAK AKTÍV Hiper – 2026.02.20.		
5. Pedagógus kirándulás – 2026.05.22. vagy 26.		
6. Sport nap-AKTÍV ISKOLA program – 2026.05.27.		
Időpont	Esemény	Felelős
2025.08.22. 8:15	Alakuló értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett
2025.08.22. 11:00	Műhelymunka alsó tagozat (párbeszéd ereje, kiegészítés, érzelmi nevelés)	Huszárné Papp Anita
2025.08.22. 11:00	Tudásmegosztás felső tagozat (iskolai bántalmazás megelőzése)	Deli Éva Zámbó-Tasi Henrietta
2025.08.25. 8:00	Tudásmegosztás (SNI tanulók, autizmus)	Kriskó Zsuzsanna Gál Edit

2025.08.25. 10 órától	Javító vizsgák	igazgatóhelyettesek érintett szaktanárok
2025.08.25. 10 órától	Alakuló értekezlet alsó tagozaton	Nemesné Németh Márta
2025.08.26. 9 órától	Aktív Iskola Program (előadások)	Nádori László Simon Márton
2025.08.27. du.	Tankönyvosztás	Szommer Ilona Ildikó
2025.08.28. de.	Tankönyvosztás	Szommer Ilona Ildikó
2025.08.28. 14:00	Tanévnyitó értekezlet	iskolavezetés
2025.08.28. 17 óra	Ismerkedős délután elsősöknek	Juhász Márta Néráthné Kiss Annamária
2025.09.01.	Első tanítási nap tanévnyitó ünnepély 1. órában	2. évfolyam osztályfőnökei
2025.09.01.	1. évfolyam szülői értekezletei	1. évfolyam osztályfőnökei
2025.09.04.	DÖK – Alakuló ülés	Érsek Anikó DÖK képviselők
2025.09.02.	Tűzriadó	Nádori László
2025.09.08.	Munkaközösségi tanévnyitó értekezlet az alsó tagozaton	Nemesné Németh Márta Pállné Klupács Ibolya
2025.09.02-től és 08-tól	2., 3. és 4. és felsőbb évfolyamok szülői értekezletei	alsós és felsős osztályfőnökök
2025.09.08.	Munkatervek, szakköri időpontok, csoport- névsorok leadása	munkaközösség-vezetők Pállné Klupács Ibolya
2025.09.15.	Tanmenetek leadása	Pállné Klupács Ibolya Faragó Ferdinánd
2025.09.17.	Intézményi Bozsik program	Nádori László Horváth Zalán

2025.09.17-10.09.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata -lebonyolítás (10.09-ig)	Faragó Ferdinánd 8. évfolyam osztályfőnökei
2025.09. 26.	Akadályverseny DÖK (1. nap) Aktív Iskola Program Magyar Diáksport Napja	Érsek Anikó Nagy Dorina nem osztályfőnök kollégák Nádori László Nádoriné Kutrik Marianna Horváth Zalán
2025.09.30-ig	Hátrányos helyzetű tanulók felmérése	Néráthné Kiss Annamária Bodnárné Kiss Ildikó
2025.10.01.	Intézményi Bozsik program	Nádori László Horváth Zalán
2025.10.06.	Aradi vértanúk napja, megemlékezés	Balogh Kitti Vivien
2025.09.29-10.12.?	Állatvédelmi témahét	Csákány Melinda Bodnárné Kiss Ildikó
2025.10.11.	Szüreti felvonulás	SZMK
2025.10.10.	DIFER mérésben érintett első és második évfolyamos tanulók körének meghatározása	Pállné Klupács Ibolya Juhász Márta
2025.10.10.	Lelki Egészség Világnapja	Szajkóné Medgyesi Bernadett Csákány Melinda Tóth Beáta Szabóné Galambvári Adél Orosz Éva
2025.10.	Pályaválasztási kiállításról információk átadása	hetedikes és nyolcadikos osztályfőnökök
2025.10.13.	Területi szép kiejési és olvasóverseny	Nemesné Németh Márta
2025.10.13-14.	Őszi papírgyűjtés	Pállné Klupács Ibolya
2025.10.16.	Kézilabda az iskolában	Horváth Zalán
2025.10.13 – 18.	Aktív közlekedés hete	Nádori László Nádoriné Kutrik Marianna

		Horváth Zalán Vuity-Katona Kitti alsós osztályfőnökök
2025.10.18. (ledolgozós szombat)	Szakmai nap (2. nap) Mentális egészséggel kapcsolatos kreatív tréning	CSITA – Esterházy Gyarmati Dóra Szajkóné Medgyesi Bernadett
2025.10.16.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, adatszolgáltatás határideje	Faragó Ferdinánd
2025.10.21	DÖK - Mozi délután Popcornnal	Érsek Anikó
	Őszi szünet (a szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. szerda; szünet utáni első tanítási nap november 3. hétfő)	
2025.10.22.	Nemzeti ünnep iskolai megemlékezés	Zsigmond Szabina
2025.10.22.	DIFER mérésben érintett tanulók létszámjelentés határideje	Pállné Klupács Ibolya
2025.11.	ENABLE program indítása (10 alkalmas foglalkozássorozat)	Deli Éva Zámbó-Tasi Henrietta
2025.11.	Asszertív kommunikáció – alsós osztályfőnökök	Zámbó-Tasi Henrietta
2025.11.	Asszertív kommunikáció – felsős osztályfőnökök	Zámbó-Tasi Henrietta
2025.11.03.	Felvételi eljárás rendjéről tájékoztató a 8. évf. szüleinek	8. évf. osztályfőnökök
2025.11.07.	Pályaorientációs nap (3. nap)	Szajkóné Medgyesi Bernadett Faragó Ferdinánd Pállné Klupács Ibolya
2025.11.11.	Megemlékezés a harctéren elesett katonákra	felsőszaktanár
2025.11.14.	Negyedéves bukásértesítő kiküldése	pedagógusok
2025.11.	DÖK – Mikulás délután előkészítése	Érsek Anikó
2025.11.24.	I. fogadóóra	pedagógusok

2025.11.26.	Népdaléneklési verseny	Kóródy Andrea
2025.12.01.	Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára	Faragó Ferdinánd
2025.12.	Asszertív kommunikáció – nem osztályfőnök kollégák	Zámbó-Tasi Henrietta
2025.12.01.	DÖK – Fordított adventi kalendárium	Érsek Anikó
2025.12.01.	„Van Itthon Tej” Iskolai Edukációs Kiállítás	Pállné Klupács Ibolya
2025.12.04.	Bábelőadás alsó	Pállné Klupács Ibolya
2025.12.05.	DIFER mérés lebonyolítási határideje	Juhász Márta Pállné Klupács Ibolya
2025.12.05. (péntek)	Mikulás játszóház, Mikulás bál Csúnya pulcsis nap	Érsek Anikó - DÖK Nagy Dorina Deli Éva Tóth Beáta alsós osztályfőnökök
2025.12.07.	Süтивásár	SZMK
2025.12.11.	Kézilabda az iskolában	Horváth Zalán
2025.12.01. 2025.12.08. 2025.12.15.	Adventi gyertyagyújtások	alsó tagozaton 1. és 2. évfolyam osztályfőnökei felső tagozaton Kóródy Andrea
2025.12.19.	Karácsonyi ajándékműsor	4. és 6. évfolyam osztályfőnökei
2025.12.19.	Karácsonyi vacsora	Csákány Melinda
	Téli szünet (a szünet előtti utolsó tanítási nap december 19. péntek; szünet utáni első tanítási nap január 5. hétfő)	
2026		
Időpont	Esemény	Felelős
2026.01.05.	Szakmai délután (rövidített nap)	Varga Kriszta – szociális segítő
2026.01.12 – 2026.05.06.	NETFIT mérés lebonyolítása	Nádori László

		Náadoriné Kutrik Marainna Horváth Zalán
2026.01.23. (péntek) alsós	Osztályozó értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett Pállné Klupács Ibolya
2026.01.26. (hétfő) felsős	Osztályozó értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett Faragó Ferdinánd
2026.01.22.	Magyar Kultúra Napja	Balogh Kitti Vivien
2026.01.22.	Ki? Mit? Tud?	Szommer Ilona Ildikó
2026.01.23. (péntek)	Első félév utolsó tanítási napja	
2026.01.24. 10 óra	Egységes írásbeli felvételi vizsgák	8. évfolyam osztályfőnökei
2026.01.	DÖK – Farsangi előkészületek	Érsek Anikó
2026.01.30.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2026.02.02-től	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2026.02.07.	Tájékoztatás az írásbeli eredményéről	Faragó Ferdinánd
2026.02.06.	DÖK – Farsang Kiszebáb égetés	Érsek Anikó Kalincsák-Joó Imola SZMK
2026.02.	Rajzverseny	Gaál Anikó
2026.02.19.	Felvételi lapok továbbítása	Faragó Ferdinánd 8. évf. osztályfőnökök
2026.02.20. péntek	Magyar Parasport Napja (02.22.) CSEFOSZ SE ARAK AKTÍV Hiper (4. nap)	Deli Éva Németh Attila Endréné Szajkóné Medgyesi Bernadett
2026.03.13.	Előzetes adatszolgáltatás OKM	Faragó Ferdinánd
2026.03.	Tájékoztatás hittan oktatásról	intézményvezetés hitoktatók

2026.03.02 – 06.	PÉNZ7	Szommer Ilona Ildikó Németh Attila Endréné
2026.03.13.	Nemzeti ünnep – iskolai ünnepély	5. évfolyam osztályfőnökei
2026.03.15.	Nemzeti ünnep – városi ünnepély	
2026.03.16 – 21.	Happy hét (vízfogyasztás népszerűsítése)	Tóth Beáta Németh Attila Endréné
2026.03.20.	DÖK - Felemás zokni nap	Érsek Anikó
2026.03.23 – 27.	Digitális témahét	Szommer Ilona Ildikó Néráthné Kiss Annamária
2026.03.23-27.	Belső tudásmegosztás – digitális tananyagok gyakorlati alkalmazása (önkéntes)	Balogh Kitti Vivien
2026.03.23 – 05.29.	Országos mérés (Hivatal által meghatározott ütemezés szerint, mérési napon, matematika, szövegértés, természettudomány, idegen nyelv digitális kultúra és történelem)	Faragó Ferdinánd
2026.03.25 – 27.	Tanulói adatlapok módosítása, megküldése a Felvételi Központnak	Faragó Ferdinánd
2026.04.11.	Költészet napja - Verskötél	Balogh Kitti Vivien
	Tavaszi szünet (a szünet előtti utolsó tanítási nap április 1. szerda, a szünet utáni első tanítási nap április 13. hétfő)	
2026.04.13-14.	Papírgyűjtés	igazgatóhelyettesek
2026.	Szülői értekezlet az óvodában	igazgató, alsós igazgatóhelyettes
2026.	Szülői értekezlet az óvodában	igazgató, alsós igazgatóhelyettes
2026.04.14-17.?	Nyílt napok	Nemesné Németh Márta Pállné Klupács Ibolya
2026.04.17.	Játszóház leendő elsősöknek	Pállné Klupács Ibolya elsős tanítók
2026.04.16.	A Holokauszt áldozatira emlékezés a Rákóczi utcai emlékműnél	felső tanárok órarendtől függetlenül
2026.04.20-24.	Fenntarthatósági témahét	Tóth Beáta Gaál Anikó

		Németh Attila Endréné
2026.04.25.	SULIZSÁK + Ruhabörze	Kóródy Andrea SZMK
2026.04.22.	Föld napja- virágültetés	SZMK
2026.04.23-24.	1. osztályosok beiratkozása	Pállné Klupács Ibolya
2026.04.28.	Háromnegyed éves bukásértésközlő kiküldése	pedagógusok
2026.04.24.	Esterházy nap – jótékonyági est	koordinátor: Barabásné Németh Georgina Balogh Kitti Vivien Juhász Márta Horváth Zalán Orosz Éva Somogyi Zsuzsanna Tóth Beáta Vuity-Katona Kitti
2026.04.27.	II. fogadóóra	pedagógusok
2026.05.	óvodai látogatások	leendő elsős osztályfőnökök, iskolavezetés
2026.05.08.	Mentők napja (05.10.)	Fülöp Mária
2026.05.20.	Etika/hit- és erkölcstan módosítása szakkörökre jelentkezés a következő tanévre	
2026.05.	Leendő elsősök látogatása az iskolában	Pállné Klupács Ibolya
2026.05.	Mesemondóverseny a Floriána Könyvtár szervezésében	alsós osztályfőnökök, magyar szakos kollégák
2026.05.22. vagy 26.	Pedagógus kirándulás (5. nap)	Közalkalmazotti Tanács
2026.05.27.	Aktív Iskola-Sportnap CSEFOSZ SE (6. nap)	Nádori László Dénes Náadoriné Kutrik Marianna Horváth Zalán

		Vuity-Katona Kitti Szajkóné Medgyesi Bernadett
2026.05.	DÖK – Záró ülés	Érsek Anikó
2026.05.31.	Gyereknapi	SZMK
2026.06.04.	Megemlékezés Nemzeti összetartozás napja	Zsigmond Szabina
2026.06.05.	Mérések lezárásához kapcsolódó adatszolgáltatás	Faragó Ferdinánd
2026.06.	Értekezlet: mérések előzetes eredményeinek elemzése	Faragó Ferdinánd
2026.06.19.	Fizikai állapotfelmérés lebonyolítása országos, feltöltés határideje	Testnevelők
2026.06.19. (péntek)	Utolsó tanítási nap	
2026.06.	Osztályozó értekezlet felső tagozat	Szajkóné Medgyesi Bernadett Pállné Klupács Ibolya
2026.06.	Osztályozó értekezlet alsó tagozat	Szajkóné Medgyesi Bernadett Faragó Ferdinánd
2026.06.18.	Szerenád	hetedik, nyolcadikos osztályfőnökök
2025.06.19. 18 óra	Ballagás	7. évfolyam Némediné Varga Judit Nádori László
2026.06.25-26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba	
2026.06.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett
2026.06.	Tanévzáró ünnepély	3. évfolyam
2026.08.	Alakuló értekezlet	Szajkóné Medgyesi Bernadett

A gáti telephely eseménynaptára

Augusztus 25., 27.	Kézműves ajándék készítése a tanulók részére, 1. o. tanulók részére Schultüte készítése, tanévkezdési dekoráció készítése, dekorálás	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Szeptember 1.	Tanévnyitó	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Szeptember 4.	Szülői értekezlet	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Szeptember 26.	Tanévnyitó túra akadályverseny	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Október 3.	Állatok Világnapja –játékos vetélkedő	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Október 22.	Nemzeti ünnepi megemlékezés	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
November 7.	Pályaorientációs nap	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
November 10-14.	Márton napi projekthét – Márton nap	Keindl Anita
December 1.,8.,15.	Adventi gyertyagyújtások Német nyelvű hagyomány- őrzés	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
December 6.	Mikulásvárás	
December 18.	Karácsonyi műsor a szülők és a település lakói részvételével	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
December 19.	Osztálykarácsony	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Január 22.	Magyar Kultúra Napja	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Január 30	Félévi értesítők kiosztása	Keindl Anita
Február 2.	Szülői értekezlet	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Február 13-20. között	Farsang Téltemetés	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária

	Német nyelvű hagyomány- őrzés	
Március 2-6.	Pénzhét német nemzetiségi tartalommal	Keindl Anita
Március 13.	Nemzeti ünnep – iskolai ün- nepély	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Március 20.	Víz Világnapja – ismeretter- jesztő játékos programok	Deresné Tanárki Mária
Március 23.-27.	Digitális Témahét – tanulói és szülői foglalkozásokkal	Deresné Tanárki Mária
Március 30.,31.	Húsvétvárás német nemzetiségi hagyó- mányőrzés	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Április 14-17. Iskolanyito- gató	Tájékoztató szülők részére, játékos foglalkozás leendő elsősöknek	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Április 20.-24.	Fenntarthatósági Témahét keretében ismeretterjesztő foglalkozások és játékos ve- télkedők	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Április 22.	Föld napja – a Fenntartható- sági témahét keretében, kü- lön program szerint	Deresné Tanárki Mária
Május eleje	Anyák napja	Keindl Anita Deresné Tanárki Mária
Május 20.	Madarak és Fák Napja összekapcsolva az osztályki- rándulással	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Május 27.	Aktív Iskola Sportnap – kap- csolódás a központi intéz- ményhez	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Május 31.	Gyermeknap – kapcsolódás a település programjához	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita
Június 23.	Tanévzáró ünnepély	Deresné Tanárki Mária Keindl Anita

Értekezletek:

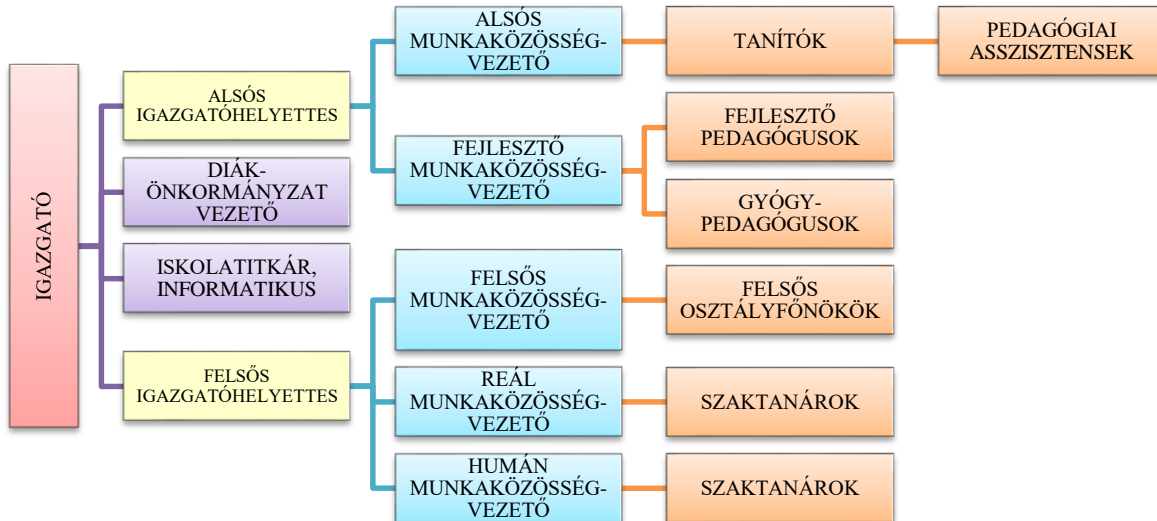
Minden hónap **első hétfőjén: nevelőtestületi értekezlet**

Szülői értekezletek:

Szeptember első - második hete, február 2. hete, és igény szerint májusban.

2. Kapcsolati rendszer:

Az intézmény belső kapcsolati rendszere:



Az intézmény külső kapcsolattartása:

Kapcsolattartás az alábbi partnerszervezetekkel:

- Csákvári Iskola Tanulóiért Alapítvány
- Dallam Alapfokú Művészeti Iskolával
- Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Csitáry G. Emil Uszodával
- Fejér Megyei Diáksport Egyesülettel (pingpong, futball, atlétika)
- Megyei és helyi sportegyesületekkel (ARAK, CSTK, KÖFÉM SC)
- Terstyánszky Ödön Sportközponttal
- CSEFOSZ SE
- Gondozási Központ és Idősek Otthona Család- és Gyermejkölési Szolgálattal
- gyermek és ifjúságvédelmi felelőssel, szociális segítővel
- óvodákkal
- középiskolákkal
- környező iskolákkal
- németországi testvértelepülésünkkel, Pyrbaummal
- szülőkkel
- Floriana Könyvtár és Közösségi Térrel
- iskolaorvossal, védőnőkkel
- utazó gyógypedagógusokkal
- pedagógiai szakszolgálattal, FMPSZ, EGYMI
- a helyi egyházakkal
- rendőrséggel, tűzoltósággal, helyi mentőállomással
- polgárőrséggel
- Pro Vértes Nonprofit Zrt. és Közalapítvánnyal
- Vértes Múzeummal, Fazekasházzal

3. VERSENYNAPTÁR 2024/2025. tanév

Diákolimpia:

	iskolai	területi/vármegyei	országos
asztalitenisz		2025. november	
mezei futás	2026. március	2026. április	
atlétika	2026. április	2026. május	
labdarúgás	2026. április	2026. május	
kézilabda	2026. február -március	2026. március - április	2026. április - május

Felső tagozat:

	iskolai	területi/vármegyei	országos
Otthonunk a Vértes		2026. január - május	

Környezetvédelem a jövőért (Hanon Systems Hungary Kft.)	2025. október - december	2026. április - május	
Bolyai matematika csapatverseny			
Kenguru matematika verseny			
Bolyai anyanyelvi csapatverseny			
Arany János magyarverseny	2025. december	2026. január	2026. március
Szép Magyar Beszéd	2025. december	2026. január - február	2026. április
nyelvÉSZ	2025. december	2026. január	2026. április
matekÁSZ	2025. december	2026. január	2025. április
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	2026. március	2026. április	2026 május
Tudásbajnokság	2025. októbertől	2026. március 19.	2026. május 24.
Lotz János helyesírási és szövegértési verseny	2025. november	2026. január	2026. március
Teleki Pál Kárpát-medencei földrajz-földtan verseny	2026. február	2026. március	2026. április
Herman Ottó országos biológaverseny	ha indul		
Vajda János szavalóverseny		2026. április	
Fehér Galamb Országos Népzenei Verseny		2026. május	
„Tiszán innen Dunán túl”	2025. november	2026. április	
Pesovár Ferenc népdaléneklési verseny		2026. január - február	
Bicske komplex műveltségi vetélkedő		2026. április	
Regionális kórustalálkozó Tatabánya		2026. április	
Háziverseny német nyelvből	2026. II. félév		

J – ly verseny	2025. október	2025. november	
Rajzverseny és kiállítás	2025. októbertől		
Esterházy-verseny	2025. október - május		
K&H Vigyázz! Kész! Pénz!		2026. januártól	
Vadászati Kulturális Egyesület online versenye		2026. novembertől	
Iparkodjunk! Gyerekek! Szakmaismereti vetélkedő	2025. szeptember	2025. október	
Floriána mesemondó és illusztrációs verseny	2026. május		
Medve Szabadtéri Matekverseny		2026. május 16.	

Alsó tagozat:

	iskolai	területi/vármegyei	országos
Szépkiejtési verseny		2025. október 2025. október	
Helyesírási verseny			
Mesemondó verseny			
Népdaléneklési verseny	2025. november		
Márton napi szavalóverseny	2025. november.	2025. november	
Bolyai matematika csapatverseny	2025. október	2025. november	2025. november
Kenguru matematika verseny	2025. március		
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	2025. november	2025. november	2025. december
Rajzverseny	2025. október		

Felelősök:

Alsós munkaközösség-vezető	Nemesné Németh Márta
Felső munkaközösség-vezető	Tamásné Metlágel Ildikó
Reál munkaközösség-vezető	Csákány Melinda
Humán munkaközösség-vezető	Némediné Varga Judit
Fejlesztő munkaközösség-vezető	Juhász Márta
Mérési- és pályaválasztási felelős	Faragó Ferdinánd István
DÖK vezető	Érsek Anikó
Tankönyvfelelős	Szommer Ilona Ildikó
Gyermekvédelmi felelős	Néráthné Kiss Annamária (alsó) Bodnárné Kiss Ildikó (felső)
Munkaértekezleti jegyzőkönyvvezetés	Minárik-Gergics Bernadett

Az osztályfőnöki teendőket a következő pedagógusok látják el:

osztály	osztályfőnök
1.a	Juhász Márta
1.b	Néráthné Kiss Annamária
2.a	Nemesné Németh Márta
2.b	Bodnárné Kiss Ildikó
2.c	Kalincsák-Joó Imola Zsuzsanna
3.a	Metykó Zoltánné
3.b	Orosz Éva
4.a	Barabásné Németh Georgina
4.b	Szabóné Galambvári Adél Erzsébet
1-4 Gánt	Keindl Anita
5.a	Balogh Kitti Vivien
5.b	Érsek Anikó
6.a	Tamásné Metlágel Ildikó
6.b	Gaál Anikó
7.a	Nádori László Dénes
7.b	Némediné Varga Judit
8.a	Csákány Melinda
8.b	Szommer Ilona Ildikó

4. Az iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében végzett intézményi tevékenységek

1. Tanulói előrehaladást támogató tevékenységek

cél	eszköz
Egyéni képességek fejlesztése	Tanulási differenciálás Egyéni fejlesztési terv Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerrel Kooperatív technikák alkalmazása Korrepetáláson való részvételi kötelezettség Tehetséggondozás
Az önálló ismeretszerzésre való felkészítés Tanulási képességek megszilárdítása	Kritériumorientált diagnosztikus mérés-értékelés rendszer Innovatív tanulásszervezési eljárások Tanulás-módszertani támogatás Mentorálás Iskolai könyvtár használata
A tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálása Egyéni tanácsadás biztosítása	Önismereti, szociális készségeket fejlesztő foglalkozás szervezése Szülői értekezlet, fogadóórák/családlátogatások/, kapcsolat erősítése a szülővel/gyámmal Esetkonferencia összehívása/együttműködés a jelzőrendszer tagjaival Bűnmegelőzési, egészségügyi előadások tartása (drogprevenciós program)
Nyugodt, harmonikus légkör megteremtése	A tanulók kudarcűrő és önreflexiós képességének fejlesztése A mindennapi életben való eligazítást segítő tevékenységek
Oktatási szintek közötti átmenetek támogatása óvoda és iskola átmenet, alsó-felső tagozat átmenet, általános iskolai és középiskolai oktatás átmenet Pályaorientációs szolgáltatás	Kortárssegítő támogatás/társaktól való tanulás biztosítása Pályaorientációs nap Felvételi előkészítő foglalkozás Továbbtanulás szakszerű előkészítése, lebonyolítása Középiskolákkal való együttműködési programok megvalósítása
Közösségfejlesztő, közösségépítő foglalkozások szervezése	Tanórán kívüli, iskolai programok, szolgáltatások kialakítása, működtetése

2. Pedagógustámogató tevékenységek

cél	eszköz
A pedagógusoknak olyan eszköztárral kell rendelkezniük, amely lehetővé teszi a differenciált tanórai és tanórán kívüli oktató-nevelő munka megszervezését Indokolt további módszertani fejlesztés, amely a heterogén tanulói csoportok egy időben történő oktatására, nevelésére irányul	Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai-szakmai szolgáltató tevékenységei: célirányos képzések, műhelyfoglalkozások szervezése, hatékony egyéni tanuló-megismerési eszközök, módszerek megismertetése, pedagógiai módszertani fejlesztés, szaktanácsadói látogatás Jó gyakorlatok népszerűsítése/adaptálása Érzékenyítő tréningek szervezése a pedagógusok részére A pedagógusok innovatív törekvéseinek, ötleteinek feltárása, rendszerezése, elemzése Újszerű tanulói számonkérési formák alkalmazása: lapbook, kiselőadások, prezentációk

3. Intézményvezetést támogató tevékenységek

cél	eszköz
Megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek kiválasztása az országos szaktanácsadói hálózaton keresztül Pedagógiai kultúrát és intézményfejlesztést érintő módszertani fejlődés	Pedagógiai Oktatási Központ pedagógiai-szakmai szolgáltató tevékenységei: szaktanácsadói látogatás, szaktanácsadói konzultáció Iskolán kívüli támogató szervezetek, szereplők (családgondozó, iskolai szociális segítő, gyermekorvos, gyógypedagógus, iskolapszichológus, logopédus, gyermekvédelmi szakszolgálat munkatársa, pedagógiai asszisztens, pedagógus, pszichológus, szakorvos, szaktanácsadó, szociális munkás, szülő, védőnő) bevonása

5. Ellenőrzési terv:

A pedagógiai munka ellenőrzése elsősorban az alábbi területekre terjed ki

A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül:

- A kulcskompetenciák fejlesztésében elért eredményekre.
- A tanár-diák kapcsolatra, a tanulói személyiség tiszteletben tartására.
- A szülőkkel való kapcsolattartásra.
- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon.

Ezen belül különösen fontos ellenőrzési területek:

- A nevelő előzetes felkészülése és tervező munkája.
- A tanítási óra felépítése és szervezése.
- A tanítási órán alkalmazott módszerek, munkaformák.
- A tanulók ellenőrzése, értékelése.
- A tanulók munkája és magatartása, valamint a pedagógus egyénisége, magatartása az órán.
- Az óra eredményessége, a helyi tanterv követelményeinek teljesítése.
- A felzárkóztatás egyéni fejlesztési terv alapján és a tehetséggondozás.
- Az iskolai diákönkormányzat tevékenységének segítése.
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezése, az ezeken való részvétel.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása.
- A tanulók pályaválasztásának, továbbtanulásának a segítése.
- A pedagógusra bízott tanterem rendezettsége, dekorációja.
- Adminisztráció.

Hónap	Aktuális feladatok	felelősök	Egyéb
Augusztus	Órarend Tantárgyfelosztás Javítóvizsgák TÉR szabályzat felülvizsgálata	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösség-vezetők	Munkafegyelem
Szeptember	Ügyeleti rend Ebédeltetés Napközi Tanulószoza Szakkörök Angol nyelvoktatás Úszás	Igazgató Igazgató helyettesek Munkaközösség-vezetők	Munka- és tűzvédelemi oktatás, online képzés elvégzése Tűzriadó Egyéb aktuális feladatok

	<p>Szülői értekezletek Dokumentumok aktualizálása Új kollégák, iskola-pszichológus munkájának szervezése Teljesítménycélok rögzítése a Kréta felületen Munkatervek Tanmenetek</p>		
Október	<p>Statisztika Óralátogatások ütemezése Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése</p>	<p>Igazgató Igazgató helyettesek Munkaközösségek-vezetők</p>	<p>Ünnepeink Diákönkormányzat Sportkör Egyéb aktuális feladatok</p>
November	<p>Pályaválasztás Negyedéves értékelés Óralátogatások Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése</p>	<p>Igazgató helyettesek</p>	<p>Órakezdés-végzés Egyéb aktuális feladatok</p>
December	<p>Várható félévi eredmények Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése</p>	<p>Munkaközösségek-vezetők Igazgató Igazgatóhelyettesek</p>	<p>Ügyelet Karácsonyi ünnepek Egyéb aktuális feladatok</p>
Január	<p>2. félévi tantárgyfelosztás, órarend Lemorzsolódás Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése</p>	<p>Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők</p>	<p>Könyvtár Egyéb aktuális feladatok Tankönyvrendelés</p>
Február	<p>Félévi bizonyítvány Szülői értekezletek Továbbtanulás Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése</p>	<p>Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők</p>	<p>Egyéb aktuális feladatok Farsang</p>
Március	<p>Beiskolázás előkészítése Fogadó órák Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése</p>	<p>Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők</p>	<p>Egyéb aktuális feladatok</p>
Április	<p>Fogadó óra Nyílt napok Beíratás</p>	<p>Igazgató Igazgatóhelyettesek</p>	<p>Egyéb aktuális feladatok Iskolai környezet</p>

	Teljesítménycélok megvalósításának nyomon követése	Munkaközösségek-vezetők	
Május	Várható év végi eredmények Teljesítménycélok megvalósulásának értékelése Értékelő megbeszélések lefolytatása	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők	Egyéb aktuális feladatok Gyermeknap Diákönkormányzat
Június	Teljesítményértékelés zárása, értékelések véglegesítése Bizonyítvány Anyakönyv Irattározás Évzáró, ballagás Tanévzáró értekezlet	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösségek-vezetők	Egyéb aktuális feladatok

Csákvár, 2025. augusztus 27.

Szajkóné Medgyesi Bernadett
igazgató

Takács Mária
SZMK vezetője

Érsek Anikó
DÖK

Mellékletek

Munkaközösségek munkatervei

1. A Felső munkaközösség munkaterve
2. A Reál munkaközösség munkaterve
3. A Humán munkaközösség munkaterve
4. Az Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
5. A Fejlesztő munkaközösség munkaterve

A felsős munkaközösség munkaterve

2025/2026-os tanév

Készítette: Tamásné Metlágel Ildikó

Pedagógiai munkánk középpontjában a közös, egységes és minőségi nevelés-oktatás áll. Az idei tanévben is azon dolgozunk, hogy minden tanulónk biztos tudást kapjon, amelyre építhet a jövőben és amelyet a mindennapokban is hasznosíthat. Olyan iskolai légkört teremtünk, ahol nyugodt körülmények között, változatos módszerekkel, személyre szabott figyelemmel és sok-sok pozitív visszajelzéssel segítjük a fejlődést. Kiemelt figyelmet fordítunk az anyanyelv, a nemzeti kultúra és múlt tiszteletére, valamint a kulturált megjelenésre, viselkedésre és az esztétikai nevelésre.

Feladataink:

- A tantermek, folyosók díszítése. Iskolai faliújság díszítése havi bontásban.
- Esztétikus, barátságos osztálytermi dekorálás koordinálása.
- A tanmenetek átdolgozása.
- Ügyeleti rend megszervezése, az ügyeleti munka pontos végrehajtása.
- KRÉTA naplóba az adatok felvezetése, ellenőrzése, e-ügyintézés.
- Helyes és eredményes tanulási módszerek megmutatása.
- A logikus gondolkodás, az olvasási készség, a beszédképesség, önkifejezés fejlesztése. A helyes vitakultúra kialakítása.
- A tanuláshoz fűződő viszony, a tanulás motiváltságának - s ez által a tanulmányi eredményeknek - a javítása. Kötelességtudat kialakítása.
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése.
- A lemorzsolódás csökkentése.
- A tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítás, színházlátogatás szervezése.
- Együttműködés a szülőkkel: szülői értekezlet, fogadóóra, egyéb rendezvények (pl. pályaorientációs nap, ...).
- Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése.
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése a továbbtanulási lehetőségek megismertetésével, felvételre való felkészítése előkészítő foglalkozások tartásával.
- Félévente a magatartás, szorgalom jegyek közös értékelése a nevelőtestület véleményének figyelembevételével.

- A Házi rend követelményeinek betartásával a tanulók neveltségi szintjének emelése.
- A házi rendet megsértő vagy feladatait elmulasztó tanulót először szóbeli, majd írásbeli figyelmeztetésben részesítése.
- A kulturált magatartási formák és normák elsajátítása.
- Tanulóink tetteiért való felelősségvállalásának kialakítása, erősítése, egymás problémája iránti érzékenység kialakítása, erősítése beszélgetésekkel, közösségi programokkal.
- A tanulók szociális érzékenységének, empátiájának, toleranciájának fejlesztése.
- Tanórán kívüli tevékenységek szervezése: tehetséggondozó vagy felzárkóztató szakkörök, sportfoglalkozások, házi versenyek, ünnepi műsorok, kirándulások.
- Egészséges életmódra nevelés. Az egészséges életmód szemléletének kialakítása. A sport megszerettetése.
- A prevenció, megelőzés fontosságának hangsúlyozása az élet minden területén. A káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása (dohányzás, alkohol, drog).
- Folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre, idegen nyelvi mérésre és a Netfit mérésre.
- Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése.
- A hagyományok őrzése, tiszteletben tartása. Az értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- Témahetek, projektnapok szervezése. Témahetek programjainak segítése, a tanulók ösztönzése.
- Jól működő, elfogadó, stabil és együttműködő osztályközösség kialakítása.
- Az osztályfőnöki munka hatékonyságának növelése, lehetőség szerint nagyobb hangsúlyt fektetve a nevelő munkára.
- Diákönkormányzattal és az iskolai munkát támogató szakemberekkel való kapcsolattartás.
- Együttműködés az iskola védőnőjével: felvilágosító órák tartása.
- Együttműködés az iskola pszichológusával és szociális segítőjével.
- Felmerülő problémák estén azok munkaközösségi megvitatása, megbeszélése.
- Folyamatos tapasztalatcsere.

Reál munkaközösség munkaterve

2025/2026-ös tanév

Készítette: Csákány Melinda

A reál munkaközösség 2025/2026-ös tanévre vonatkozó feladatai és céljai:

- a tanulók kompetencia-, illetve be- és kimeneti mérésekre való felkészítése
- a nyolcadikos tanulók központi felvételire történő eredményes felkészítése
- a tehetséges tanulók tantárgyi versenyekre (egyéni- és csapatverseny egyaránt) való sikeres felkészítése
- a tanulási nehézséggel rendelkező, sajátos nevelési igényű tanulóink tantárgyi megsegítése és fejlesztése tanórán kívül (is)
- szakkörök szervezése.

A matematika tantárgyat, mint a kompetenciamérések és a felvételi egyik fő tantárgyát, különös gonddal és szervezettséggel oktatjuk. Nyolcadik osztályos tanulóinknak hetente 1 órában felvételi előkészítőt tartunk. Már több éve él azzal a lehetőséggel iskolánk, hogy a nyolcadikos számára meghirdetjük és lebonyolítjuk matematika és magyar nyelv tantárgyakból egy külső szakmai csoport által összeállított próbafelvételi feladatsor megíratását az adott tanév októberében. Úgy gondoljuk, hogy ekkor még mind a Tanulók, mind a Szülők láthatják, hol áll Gyermeük a felvételire való felkészülésben, szükséges-e még több energiát, odafigyelést fordítani annak érdekében, hogy a középiskolai felvételit eredményesen teljesítsék a Tanulók.

Minden évfolyamon biztosított a tanulóink számára, hogy a matematika tantárgyat csoportbontásban tanulják. Az évfolyamlétszámokra és a humán erőforrás lehetőségekre való tekintettel 6. évfolyamon hármas csoportbontás, 5., 7. és 8. évfolyamon kettős csoportbontás valósul meg. A csoportok közti átjárhatóság biztosított, melynek feltétele, hogy az egyes csoportokban tanító pedagógus együttműködjenek, a kialakuló nehézségeket, problémákat megbeszéljék és közösen találjanak megoldási lehetőséget.

A fizika, kémia, földrajz, biológia, digitális kultúra és technika tantárgyak oktatása osztálykeretben történik, ezen tantárgyak esetében nincs csoportbontás (annak ellenére, hogy indokolt lenne pl: digitális kultúra, technika). A magasabb létszámú osztályoknál ez kihívás elé állítja a pedagógust. Digitális kultúra tantárgy esetében a informatikaterem felszereltségére való tekintettel és az ehhez képest magasabb osztálylétszámokra való tekintettel felmerült egyes órákra

pedagógiai asszisztens bevonása. Fontos befolyásoló tényező a rendelkezésre álló eszközpark (pl.: számítógépek, szerszámok), alapanyagok száma. Együtt gondolkodással, jó tapasztalatok megosztásával, óralátogatásokkal segítjük egymás munkáját.

A reál tantárgyak tanítása során célunk, hogy rávilágítsunk a természettudomány tantárgyainak jelenőségére; a mindennapi, gyakorlati életünkhöz való kapcsolatára. Fontosnak tartjuk, hogy az elméletben elsajátított tudást a hétköznapi életben is hatékonyan legyenek képesek alkalmazni a Gyerekek.

Tehetséges tanulóinkat motiváljuk a „már jól bevált és nívós” versenyeken való részvételre. Fontos, hogy a tanórán megszokottól eltérő, új lehetőségekkel is találkozzanak a diákok, próbára tegyék tudásukat, magabiztosságot szerezzenek a különböző megmérettetések során. A versenyeken (reál és humán együttesen) jellemzően ugyanazon tanulók vesznek részt. A versenyek egy része nevezési díjas, de igyekszünk olyan versenyeken is megjelenni, amely ingyenes, de értéket képvisel. A munkaközösségben dolgozó pedagógusoknak feladata tehát olyan lehetőségek feltérképezése is, mely kihívást jelent a tanulók számára, de anyagilag nem terheli (ingyenes) a családjaikat.

A munkaközösségben a továbbképzéseken elsajátított ismeretek megosztása, a folyamatos tapasztalatcsere, az összehangolt együttműködés teszi lehetővé a kitűzött célok eredményes elérését.

A tanév második félévében az alsós kollégákkal együttműködve tervezzük egy olyan házi matematikaverseny megvalósítását, melyben a Tanulók a matematikai alpműveletek biztos és gyors elvégzésében mérhetik össze tudásukat. A cél kettős, hiszen felmenő rendszerben a megjelenő bizonytalanságok kisebb mértékben jelenhetnének meg, illetve azoknak a Tanulóknak is lehet matematikával kapcsolatban sikerélménye, akik a logikus gondolkodásban nem olyan erősek, de a matematikai alpműveleteket gyorsan és magabiztosan képesek elvégezni.

A tanév során mindkét félévben legalább egy-egy munkaközösség megbeszélés szervezése, ahol a munkaközösséget érintő témákat közösen megbeszéljük, értékeljük.

A reál munkaközösségben tevékenykedő kollégák TÉR céljainak megvalósításának nyomon követése, segítése.

A 2025/2026-ös tanév tervezett versenyei:

Bolyai Matematika Csapatverseny (nevezési díj: 2500 Ft/fő)

XII. Iparkodjunk! Gyerekek! Szakmaismereti vetélkedő

K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (nevezési díj: 1000 Ft/fő)

Medve Szabadtéri Matekverseny (nevezési díj: 2500 Ft/fő)

Herman Ottó országos biológiaverseny

Környezetvédelem a jövőért – Hanon System környezetvédelmi vetélkedő 7. és 8. osztályosok számára

Országos Madarak és Fák Napja Verseny (Pro Vértes – Otthonunk a Vértes 1. helyezettei jutnak tovább az országos versenyre)

(Tudásbajnokság (matekÁSZ) megyei és országos fordulói – alsó tagozat)

Teleki Pál Kárpát-medencei földrajz-földtan verseny

Vadászati Kulturális Egyesület többfordulós online versenye

Humán munkaközösség munkaterve

2025 – 2026 tanév

Készítette: Némediné Varga Judit

- A tanmeneteket átnézzük, az éves óraszámoknak megfelelően frissítjük. Jelöljük benne a kompetenciafejlesztő órákat és SNI-s tanulók minimum követelményét.
- A tanulókat csoportokba osztjuk az előző évi eredmények alapján. 5. és 8. évfolyamon kettő, 6 és 7. évfolyamon magyar nyelv- és irodalom tantárgyakból 3 csoport működik.
- A TÉR- célok megfogalmaztuk és a tanév folyamán megvalósítjuk.
- 6-8. évfolyamon heti egy alkalommal magyarszakkörön vehetnek részt a tanulók.
- A végzős diákjaink számára felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk, igyekszünk megkönnyíteni az előttük álló nehézségek megoldását.
- Dráma szakkör keretében a színjátszás eszköztárát megismerik és alkalmazzák a tanulók.
- Levelezőversenyek lebonyolításában (nevezés, díjbefizetés) segítünk diákjainknak: Tudásbajnokság, nyelvÉSZ verseny.
- A korábban jelenléti, ma már egyre inkább az online térbe kerülő versenyek szervezését is folyamatosan végezzük: Bolyai anyanyelvi csapatverseny, j-ly verseny...

- A jelenléti versenyekre igyekszünk tanulókat felkészíteni pl.: Szépkiejtési verseny, szavalóverseny. A munkatervben megjelenő versenyeken igyekszünk részt venni, illetve nyitottak vagyunk a tanév során megjelenő új lehetőségekre.
- Részt veszünk az iskola különböző eseményeinek megszervezésében, lebonyolításában: október 6., október 23., magyar kultúra napi és költészetnapi megemlékezés, Esterházy-nap egy-egy műsorszáma, és a nemzeti összetartozás napjának ünneplése – feladataink közé tartozik.
- A helyi közösségekkel: Floriana Könyvtár és Közösségi Házzal, Vértes Múzeummal igyekszünk együttműködni és jó kapcsolatot ápolni, programjaikba bekapcsolódni. A Rátonyi Róbert Színház által szervezett stúdiófoglalkozásain tanulóink részt vesznek.
- A székesfehérvári Vörösmarty Színház előadásaira 6. évfolyamos diákjainknak bérlete van.

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2025/2026-os tanév

Készítette: Nemesné Németh Márta

A munkaközösség tagjai:

Tanítók: 1. évfolyam: Juhász Márta, Néráthné Kiss Annamária,

(Vargáné Bártfay Lenke - napközi, Pátrovics Teréz – napközi)

2. évfolyam: Nemesné Németh Márta, Kalincsák-Joó Imola Zsuzsanna, Bodnárné

Ildikó

(Németh Attila Endréné- napközi, Nyigri Gyuláné – napközi)

3. évfolyam: Metykó Zoltánné, Orosz Éva

4. évfolyam: Barabásné Németh Georgina, Szabóné Galambvári Adél

Gyógypedagógus: Deli Éva, Nagy Dorina, Pula Tamásné

Fejlesztőpedagógus: Szabóné Galambvári Adél, Juhász Márta, Néráthné Kiss Annamária

Német nyelvet tanít: Érsek Anikó, Metykó Zoltánné, Tóth Beáta, Nádoriné Kutrik Marianna

Angol nyelvet tanít: Somogyi Zsuzsanna

Matematikát tanít: Engelhardt Mária, Faragó Ferdinánd

Testnevelést tanít: Horváth Zalán, Vuity-Katona Kitti Katalin

Éneket tanít: Kóródy Andrea

Rajzot tanít: Gaál Anikó, Pállné Klupács Ibolya

Etika: Pállné Klupács Ibolya, Faragó Ferdinánd

Gyógytestnevelést tanít: Sinka Anikó

Pedagógiai asszisztensek: Kirschner Henrietta, Erdősi Andrea, Helt Bernadett, Medgyesi

Hajnalka

Diákönkormányzat: Érsek Anikó

Gyermekvédelmi felelős: Néráthné Kiss Annamária

A 2025-2026-os tanévet az alsó tagozat 9 osztállyal kezdte meg. A tanítás minden évfolyamon napközis rendszerű. A főtantárgyakat az osztálytanítók tanítják. A második évfolyam egyik osztályában az igazgatóhelyettes tanítja a matematikát. A többi tantárgy oktatásába a többi kolléga is bekapcsolódik. Nyugdíjas tanítók a napköziben látják el a feladatukat. A harmadik évfolyam az első félévben úszásoktatásra megy Székesfehérvárra. Kézilabdaszakköre a második, harmadik, negyedik évfolyamos tanulók járhatnak. Indul még játékos sportfoglalkozás 1-4. évfolyamon. Az asztalitenisz fortélyaisal pedig már első osztálytól kezdve ismerkedhetnek a gyerekek. Az angol nyelv tanulása 3. osztálytól kezdve választható szakkör formájában, míg a német nyelvet heti egy órában tanulnak tanórai keretek között.

Céljaink, feladataink

Fő célunk a magas színvonalú oktatás, nevelés, a magas színvonalú szakmai munka. Ehhez olyan készségek, képességek fejlesztése szükséges, ami által a tanulók a legnagyobb tudásra tehetnek szert.

Figyelembe vesszük tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. Segítjük a tanulók képességének, tehetségének kibontakozását. A lemaradókat felzárkóztatjuk, korrepetáljuk. Különösen nagy figyelmet fordítunk az SNI-s és BTM-es tanulókra. Munkaközösségünk tagjai a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást, és a változatos munkaformák alkalmazását. A harmadik évfolyamtól kezdve ösztönözzük a tanulókat az önálló munkára, a negyedikeseket pedig felkészítjük a felső tagozatra.

Továbbra is fontosnak tartjuk a helyi sajátosságok, hagyományok ápolását. Megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket. Tanítási órán és azon kívül is kiemelten kezeljük az egészségneveléssel és környezeti neveléssel kapcsolatos ismereteket.

Bízgatjuk tanulóinkat, hogy méretessék meg magukat minél több versenyen.

Az oktatás mellett nagyon fontos a nevelés . Ezért nagy hangsúlyt fektetünk a helyes erkölcsi normák kialakítására, viselkedéskultúrájuk , magatartásuk javítására.

Ebben a tanévben évfolyamonként matematika tantárgyból dolgozzuk ki a bemeneti mérést. A tantárgyat tanítók az első tanítási héten megíratják a tanulókkal a mérést, és azt elemzik. Majd a félévi mérésel összehasonlítják, dokumentálják.

A munkaközösség tagjai a vállalt egyéni TÉR céllal kapcsolatos feladataikat folyamatosan elkészítik, dokumentálják.

Részesei vagyunk az Aktív Iskola Programnak. Ezzel is segítjük tanulóink mindennapos testmozgását.

Akinek van javaslata gyógytestnevelésre, annak testi fejlődését tanórai keretek között a gyógytestnevelő segíti.

Szoros kapcsolatot tartunk a Családsegítő Központtal. Működtetjük a jelzőrendszert, az érintett kollegák esetszegbeszélésen is részt vesznek.

Szoros a kapcsolatunk a Floriana Könyvtárral. Csapatunk minden évben szép számmal jelentkezik a „mese-rajz” vetélkedőre.

Együttműködünk a Csákvári Torna Klubbal. Gyermekeink nagy számban vesznek részt a Bózsik programban.

A Dallam Zeneiskola sok tanulóknak biztosítja a zenetanulás lehetőségét. Évente több alkalommal hangszeres bemutatót tartanak számunkra a zeneiskolában tanító kollégák.

Kiemelten fontos a szülőkkel, óvodákkal, felső tagozattal, való kapcsolattartást, melynek keretében nyílt napokat, fogadóórákat, szülői értekezleteket szervezünk.

Második félévben tartunk egy munkaközösségi értekezletet, melynek témája a 4. évfolyamon megírt kompetenciamérések eredményeinek elemzése.

Ütemterv

Szeptember

- Műhelymunka – párbeszéd ereje, kiegészés, érzelmi nevelés : Huszárné Papp Anita
- Alakuló értekezlet az alsó tagozaton
- Tudásmegosztás – SNI tanulók, autizmus : Kriskó zsuzsanna, Gál Edit
- Munkaközösségi megbeszélés – TÉR , kis iskola- nagy iskola rendje, napközi
- Aktív Iskola Program - előadások

- Évnyitó műsor – felelős: 2. évfolyam
- Munkaközösségi évnyitó értekezlet (szept.2.) éves munkaterv megbeszélése, aktualitások
- Szülői értekezletek
- Akadályverseny, Magyar Diáksport Napja (szeptember 26.) – felelős: diákönkormányzat vezetője, osztálytanítók
- Tanulmányi versenyekre nevezések - Bolyai, Tudásbajnokság, Honismeret, Körösök Menti Levelezős verseny
- Az 1-2. osztályosok DIFER mérése -felelős: Juhász Márta, Pállné Klupács Ibolya
- Magyar népmese napja (szeptember 29.)

Október

- Papírgyűjtés (október 13-14)
- Állatvédelmi Témahét – felelős: Bodnárné Kiss Ildikó, Csákány Melinda
- Szüreti felvonulás és bál előkészületei, lebonyolítása (SZMK) okt. 11.
- Iskolai szépolvasási és szépkiejtési verseny, osztályokon belül
- Területi szépolvasási és szépkiejtési verseny 3-4. évfolyam
- Jelentkezés a Kenguru matematika versenyre
- Megemlékezés 1956. okt. 23-ról.
- DIFER mérésben érintett első és második évfolyamos tanulók körének meghatározása -felelős: Pállné Klupács Ibolya, Juhász Márta
- Szakmai nap okt. 18.
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése – Sudoku verseny (3. 4. évfolyam)

November

- Iskolai Márton napi szavalóverseny 1-4. évfolyam felelős: Nemesné Németh Márta, osztálytanítók
- Pályaorientációs nap (nov.7.) - felelős: isk.vez.
- Negyedéves értesítő kiküldése ((1.o.)– oszt. főn.
- Népdaléneklési verseny nov. 26. –felelős: Kóródy Andrea
- Területi Márton napi szavalóverseny 1-4. évfolyam (Alcsútdoboz, november 11.) felelős : Nemesné Németh Márta, osztálytanítók

- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése – jelentkezés Lotz János szövegértési és helyesírási versenyre (4. évfolyam), j-ly verseny (3. 4. évfolyam), Kenguru matematika verseny (2-4. évfolyam)

December

- Babelőadás 1-4. évfolyam (december 4.) - felelős: Pállné Klupács Ibolya
- Mikulás látogatása, (levélírás a mikulásnak), csúnya pulcsi napja dec.5. –felelős: oszt. fön.
- Adventi készülődés – gyertyagyújtás : felelős: 1. és 2. évfolyam
- Karácsonyi ajándékműsor – felelős: 4. évfolyam
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Január

- Félévzárás, félév értékelése, aktualitások
- Szakmai délután jan.6. (rövidített nap) – felelős: Varga Krisztina szociális segítő
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Február

- Szülői értekezletek - osztályfőnökök
- Farsang febr.13. –kiszabáb égetés, osztályfarsang, hagyományőrzés –felelős: Érsek Anikó, Kalincsák-Joó Imola, osztálytanítók
- Rajzverseny felelős: Gaál Anikó
- A magyar parasport napja, érzékenyítő nap (02. 22.) – felelős: Németh Attila Endréné, alsós osztálytanítók
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Március

- Iskolai helyesírási verseny 3-4. évfolyam osztályszinten– felelős: Nemesné Németh Márta
- Pénz hét (márc. 2-6)- felelős:Németh Attila Endréné
- 1848. márc. 15. megünneplése
- Happy hét , a vízfogyasztás népszerűsítése(március 16-21) – felelős: Németh Attila Endréné

- Felemás zokni nap (márc.30.)- felelős Érsek Anikó (DÖK)
- Digitális témahét (március 23-27.)- felelős: Néráthné Kiss Annamária
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Április

- Költészet napja – verskötél (04.)
- Nyílt napok (ápr. 14-17)– felelős: Pállné Klupács Ibolya, Nemesné Németh Márta
- Játsszóház leendő elsősöknek (ápr. 17.) felelős: Pállné Klupács Ibolya, leendő elsős tanítók
- Papírgyűjtés
- Fenntarthatósági témahét (április 20-24.) – felelős: Németh Attila Endréné
- Esterházy nap – jótékonyági est (04.24.)- koordinátor: Barabásné Németh Georgina, - Juhász Márta, Orosz Éva
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Május

- Anyák napja – ajándékműsor osztályszinten –felelős: osztályfőnökök
- Óvodalátogatás,- leendő elsős tanítók , isk. vezetés
- Leendő elsősök óralátogatása az 1. osztályban –felelős: Pállné Klupács Ibolya
- Tanulmányi kirándulások – felelős: osztályfőnökök
- Mesemondóverseny a Floriána Könyvtár szervezésében – alsós osztályfőnökök
- Gyermeknap – Szülői munkaközösség
- Levelezős versenyek figyelemmel kísérése

Június

- Megemlékezés- Nemzeti Összetartozás Napja (06.04.)
- Táborozások megszervezése
- Évzáró műsor – 3. évfolyam

Fejlesztő munkaközösség munkaterve
2025/2026. tanév
Készítette: Juhász Márta

A fejlesztő neveléssel-oktatással foglalkozó pedagógusaink száma 5 fő. A szakemberek között kettő gyógypedagógus és három fejlesztő pedagógus van. Külsős szakemberek is segítik a munkánkat: gyógytestnevelő, utazó logopédus és utazó gyógypedagógus, aki az autista gyermekek fejlesztését végzi.

Célunk, hogy a gyerekek jól érezzék magukat és e mellett önmagukhoz mértén fejlődjenek.

Feladataink:

- tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása
- gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai, pedagógiai jellemzések elkészítése és továbbítása a bizottság felé
- komplex gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai fejlesztés egyéni és csoportos keretben
- az elemi funkciók kialakítása, fejlesztése
- esetmegbeszélések

A 2025/2026-os tanévben folytatjuk a teljesítményértékelési rendszer tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatokat.

A fejlesztőfoglalkozások hospitálása, esetmegbeszélések, egymás munkájának segítése, építő kritikák megfogalmazása segíti a szakmai fejlődést.

Egész tanévben nagy hangsúlyt kell fektetni a teljesítményértékelési rendszer megvalósítására.

Tematika:

augusztus:

Iskolánk SNI és BTMN tanulóinak számbavétele.

Fejlesztő munkaközösségi értekezlet: 2025.08.25.

SNI: 32 fő BTMN: 58 fő

Szakértői vélemények áttekintése.

szeptember:

Fejlesztési tervek (elkészítéséhez javaslatok, szempontok)

Csoportbeosztások

Feladatok megbeszélése, felmérések.

Órarendek összeállítása.

A szülők szakmai, módszertani segítése, tanácsadás: pedagógiai tájékoztatás a szülői értekezleteken, egyéni megbeszéléseken.

Szakmai információk átadása, segítségnyújtás, konzultatív lehetőség biztosítása.

Esetmegbeszélés: a fejlesztő munkaközösség tagjai, a logopédus és az utazó gyógypedagógus együttműködésével.

Határozatok elkészítése sajátos nevelésű gyermekek részére.

október:

Hospitálások, jó együttműködés a tanítókkal, tanárokkal, a fejlesztő munkaközösség tagjaival. Felmérések.

Felülvizsgálatos BTMN gyermekek vizsgálatkérő lapjának kitöltése, továbbítása a járási szakértői bizottság felé.

Adategyeztetés a megyei szakértői bizottsággal, az esetleges nyári költözések, intézmény kijelölések miatt.

Táblázatkészítés iskolánk SNI és BTMN gyermekeiről – törzsszám, könnyítés, felmentés, felülvizsgálat, heti óraszám, fejlesztő szakember.

november:

DIFER felmérések befejezése, eredmények rendszerezése.

Esetmegbeszélések.

Hospitálások.

Információs nap a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézményénél. – Jó együttműködési kapcsolat kiépítése.

december:

Tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, aktualizálása.

Esetmegbeszélések.

Első vizsgálatos gyermekek vizsgálatkérő lapjának elküldése december 10-ig.

január:

Félév zárása, tapasztalatok átadása.

Fejlesztési tervek elkészítése a második félévre. A járási szakértői bizottsághoz a második félévre kért vizsgálatkérő lapok elküldése.

február:

Esetmegbeszélések.

Fejlesztési órák látogatása, megbeszélése.

Esetleges órarendváltásnál a fejlesztési órarend változtatása.

március:

Esetmegbeszélések.

Megérkező szakértői vélemények értelmezése, fejlesztési tervek aktualizálása.

április:

Folyamatos konzultáció a szaktanárokkal, tanítókkal az eredményesebb fejlesztés érdekében.

Esetmegbeszélések.

május:

Év végi felmérések elvégzése. DIFER kontrollvizsgálatok.

Szakmai nap a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézményében, fejlesztő játékok elkészítése személyes tapasztalatok alapján.

Május 31-ig az SNI tanulóinak névsorának elküldése a Megyei Szakértői Bizottságnak, akiknek a felülvizsgálata a 2026/27-es tanévben esedékes!

Esetmegbeszélések.

június:

Év végi fejlesztő értékelések elkészítése.

Az SNI felülvizsgálatos gyermekek vizsgálatkérő lapjának kitöltése, elküldése a megyei szakértői bizottsághoz június 30-ig.

A BTMN felülvizsgálatos gyermekek nevének táblázatban történő elküldése a járási szakértői bizottsághoz.

A teljesítményértékelési rendszerrel kapcsolatos feladatok elvégzése, tapasztalatok megbeszélése.

Tanév zárása, esetmegbeszélések.